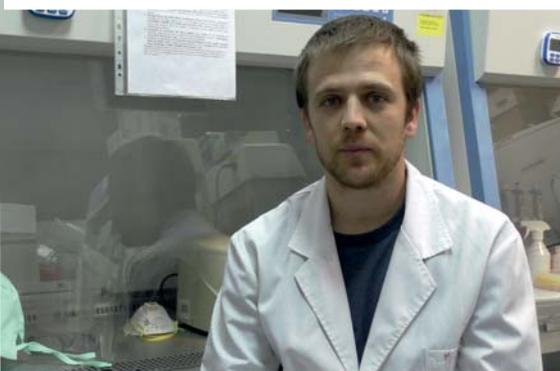


# Perfil *Litoral Norte*

Boletín Informativo



**Noticias destacadas**  
**Notas exclusivas**  
**Entrevistas**  
**Agenda Cultural**



# Índice

**3** Presentación

**3** Hacia el retorno a la presencialidad de forma gradual

**5** Mag. Graciela Carreño  
El Cenur Litoral Norte avanza sostenidamente en el mejor de los rumbos imaginados

**6** Exitosa experiencia de inscripciones unificadas

**6** El Consejo del Centro Universitario Regional Litoral Norte sesiona en modalidad virtual

**7** Evaluación Institucional Cenur Litoral Norte

**8** Rector Rodrigo Arim inició en el Litoral Norte ronda de contactos por Presupuesto Quinquenal

**9** Un 15% de los estudiantes universitarios del Litoral no tienen computadora

**11** Se realizó el Curso Introductorio a la Vida Universitaria para estudiantes de la sede Salto

**12** Clases en línea: desafío docente y aprendizaje bidireccional

**14** Delegación del Cenur Litoral Norte concurrió al Parlamento por la LUC

**15** Destacada convocatoria en Jornada de Lechería EEMAC por Zoom

**16** Docentes de Udelar Salto investigarán el impacto del Covid 19 en Salto con apoyo de CTM Salto Grande

**18** Entrevista: Mag. Matías Castells - Laboratorio de Virología

**20** Laboratorio de Virología realiza test diagnóstico de Covid 19

**21** Campañas solidarias en la sede Salto Udelar y colecta monetaria para las Ollas Comunitarias

Realización: Unidades de Comunicación Cenur Litoral Norte Udelar

Coordinación: Fernando Alonso

Redacción y Corrección: Leticia Pou, Marilina Alves, Mónica Cabrera, Sofía Quiñones, Fernando Alonso.

Diseño y diagramación: Andrés Nogara

## Índice

**22** Informe de Udelar sobre Ollas Comunitarias en Salto

**23** Meriendas Solidarias organizadas por estudiantes de Trabajo Social

**25** Repositorio de debates sociales sobre el origen, causas y consecuencias de la pandemia

**26** Un semestre de importantes logros para el GEPADE

**26** Libro: "Transformaciones y giros en la Política Latinoamericana"

**27** Jornadas de la Escuela de Graduados de Facultad de Medicina

**28** Estudiantes de Enfermería realizan piezas gráficas contra el Maltrato y Abuso a la Vejez

**29** Homenaje a José L. Vieitez

**30** Publicación: Universidad y TIC.

**29** Bienestar Universitario en contexto COVID19

**33** La Unidad de Apoyo a la Enseñanza y la modalidad de trabajo

**34** Actividades en Sede Río Negro

**35** Actividades en Sede Artigas

**38** Carrera de Medicina completa en el Cenur Litoral Norte

**38** Sede Salto Udelar contará con sala de lactancia

**40** La Unidad de Apoyo a la Enseñanza en apoyo al Plan de Contingencia

**41** Química d+: extensión universitaria en tiempos de cuarentena

**42** Aporte de UNISA ante la pandemia de Covid-19

**43** «Diálogos desde el territorio en escenarios de COVID19»

**44** Agenda cultural

## Presentación

El presente año comenzaba con muy buenas noticias para nuestro Centro Universitario Regional, nuevamente una alta matriculación de estudiantes - más de 2.000 nuevos ingresos-, el inicio de la carrera completa de Medicina, ampliaciones edilicias, a los que se sumaban otras en relación a la creciente autonomía y desarrollo del Cenur y que compartimos en la presente edición. Pero en la semana de inicio de la mayoría de los cursos -segunda semana de marzo-, nos sorprendió la aparición de los primeros casos de contagios por Covid-19, llevando a la Udelar a tomar una serie de medidas que fueron de referencia en el contexto nacional y que significaran un importante cambio en el funcionamiento institucional y por ende para todos sus actores.

La presencia del virus y la amenaza de la expansión de la pandemia en nuestro país y en nuestra región, con todos sus efectos sanitarios y sociales, encontró a la Universidad de la República dando respuestas inmediatas, sensible y responsablemente activando su potencial al servicio de la población. Este ha sido de los principales desvelos de los últimos meses y donde aquí compartimos parte de esa información. Y como la Udelar no se ha detenido, también encontrarán en este boletín otras novedades que sintetizan el primer semestre del año.

## Hacia el retorno a la presencialidad de forma gradual

Tras el cierre de los edificios determinados a partir del 13 de marzo y si bien las fechas se darán a conocer paulatinamente, se ha definido el retorno gradual a actividades presenciales en las diferentes sedes del Cenur. Para ello el Consejo del Cenur Litoral Norte aprobó una serie de medidas para retornar paulatinamente al trabajo presencial en los distintos edificios. Estas medidas por el momento no incluyen el regreso al dictado de clases de forma presencial.

### COMUNICADO:

Se comunica a toda la población universitaria del Cenur Litoral Norte que visto los acuerdos Bipartitos, de fechas 28.05.2020, 4, 11 y 18.06.2020.

### Considerando:

I) la posibilidad del reintegro a la actividad presencial en las Sedes, en el marco del Plan de Contingencia, donde la misma será reducida, manteniendo las medidas sanitarias que están definidas en el "Protocolo General para la Realización de Actividades en los Edificios Universitarios" que aprobó el CDC;

II) teniendo en cuenta el número de funcionarios Docentes y No Docente que podrán asistir a las Sedes a cumplir las funciones correspondientes, en el sentido de que no figuran dentro de la población de riesgo sanitario.

El Consejo del Cenur Litoral Norte por resolución de fecha 18.06.2020, aprobó las siguientes medidas:

1. Accederán a las Sedes:
  - Funcionarios TAS
  - Docentes que cumplen funciones en Laboratorios
  - Docentes que cumplen funciones en Oficinas
  - Personas externas como usuarios del Consultorio Jurídico y Clínica Notarial
  - Proveedores
  - Estudiantes que harán uso de la Sala de Informática (4 o 5 puestos)
  - Estudiantes que harán retiros y devolución de libros.
  - Estudiantes y Docentes que deben rendir y tomar exámenes presenciales
  - Estudiantes para realizar prácticos (postergados del primer semestre) según disponibilidad de salones y posibilidad de limpieza y desinfección.

[Continúa >](#)

Continuación: Hacia el retorno a la presencialidad ...

2. Los funcionarios Docentes y No Docentes que estén ingresados en el Reloj Marcador establecido en cada Sede, deberán registrar entrada y salida por este medio.

3. Quienes no estén ingresados deben registrarse en una planilla que estará en el acceso a cada edificio, incluyendo a los funcionarios de las Empresa terciarizadas de Limpieza en la Sede Salto y de Vigilancia del local de la ex Terminal de Paysandú.

4. En el caso de ingreso de estudiantes para rendir exámenes, el Departamento de Administración de la Enseñanza entregará a los funcionarios de Portería una copia del Acta de examen para controlar el ingreso. Dichos estudiantes deberán firmar la planilla para ingresar a la Sede.

5. En el hall de la Sede Salto y en la vereda de la Sede Paysandú deberán haber marcas cada 1,50 mt. a efectos de mantener la distancia correspondiente para dicho registro.

6. Quienes ingresen a los Edificios deberán someterse a un control de temperatura. Aquellos que superen los 37,5° no podrán ingresar y deberán contactar a su prestador de Salud.

7. Para la atención al público se utilizarán mascarillas de acrílico, mientras se realizan las gestiones para la compra de mamparas.

8. El horario de funcionamiento de los Edificios, será el siguiente:

**Sede Salto:**

Edificio Central - de 8:00 a 19:00 horas.  
Sábados de 09:00 a 12:00

Local Palacio Veltroni - 2 días en horario de 09:00 a 12:30 a confirmar con los Consultorios.

Local calle Uruguay - 3 días de 09:00 a 13:00 (lunes, miércoles y viernes)

Local Sociedad Italiana - En caso de necesitar se concurre en horario de la tarde de 14:00 a 18:00 horas, no mas de 2 días a la semana.

Los turnos en que los funcionarios cumplirán funciones en la Sede Salto será de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 horas.

**Sede Paysandú:**

Edificio Central - de 9:00 a 16:00 horas, exhortando a los funcionarios TAS a concurrir por la mañana y las Unidades Académicas por la tarde, para permitir la correcta desinfección.

Se exhorta a los Responsables académicos a ajustar las actividades en el horario fijado, para que el apoyo que brindan los funcionarios TAS y las medidas de higiene definidas se puedan realizar de tal manera que garanticen la seguridad sanitaria correspondiente.

Por consultas en sede Salto a través de correos electrónicos, del siguiente directorio:

Bedelia: bedelia@unorte.edu.uy o bedelia@litoralnorte.udelar.edu.uy  
UAE: uae@unorte.edu.uy  
Concursos: concursos@unorte.edu.uy  
Biblioteca: biblioteca@unorte.edu.uy  
Secretaría: secretaria@unorte.edu.uy  
Compras: compras@unorte.edu.uy  
Comunicación: comunicacion@unorte.edu.uy  
Intendencia: intendencia@unorte.edu.uy  
Informática: areainf@unorte.edu.uy

Por información referida a las carreras, informamos que el funcionamiento de cada servicio es a cuenta de su propia organización y coordinación, por lo que sugerimos contactarse de forma directa con el coordinador de su respectivo servicio, facultad o carrera. (unorte.edu.uy). Se recuerda que toda la información oficial de la Universidad de la República referente al COVID-19, se encuentra centralizada en: <https://coronavirus.udelar.edu.uy/>

Mag. Graciela Carreño

## El Cenur Litoral Norte avanza sostenidamente en el mejor de los rumbos imaginados

“El Cenur Litoral Norte sigue avanzando a su ritmo, sostenidamente y creemos en el mejor de los rumbos que podíamos imaginar hace unos años cuando fue creado” dijo la Mag. Graciela Carreño, directora de Cenur Litoral Norte, dirigiendo algunas palabras a toda la comunidad universitaria.

En esta oportunidad se refirió a tres importantes logros que ha tenido el Centro Universitario Región Litoral Norte en este último tiempo, en lo que refiere a avances en la auto-gestión contable y administrativa; y un tercer logro que tiene que ver con la organización docente.

El primero de ellos, es producto de un trabajo sistemático con dos o tres Direcciones Generales de Oficinas Centrales, lo que permitió “aprender y aprehender” sobre la buena gestión. La directora se refirió concretamente a “el levantamiento de una supervisión financiera, que fue impuesta en el 2002.

Eso significa que todo lo que tiene que ver con la parte contable, recursos humanos docentes, ya no va a ser supervisado por parte de Oficinas Centrales; dado el grado de avance de la prolijidad de los trámites que se han dado en el Cenur”, en tanto ahora “confían en nosotros y nos auto-gestionamos a nivel regional”.

Otro de los pasos que se ha dado, que nos acerca a las delegaciones que tiene un servicio asimilado a facultad, refiere a “poder realizar los trámites, sin pasarlos por Oficinas Centrales, de todo lo que tiene que ver con extensiones horarias docentes, reducciones horarias, dedicaciones compensadas, lo que permite manejar los recursos humanos de una forma más fluida”.

Un tercer logro está vinculado con la aprobación de siete Departamentos Académicos, lo cual “es el punta pié inicial para la organización y reorganización de los recursos humanos existentes. Todo esto va a permitir terminar con algunos absurdos, en relación a tener a docentes dictando la misma materia tres o cuatro veces”. Carreño puntualizó que “poder centralizar en los departamentos transversales determinadas temáticas comunes a las carreras, es una de las atribuciones más importante que tienen estos departamentos”, concluyó la directora.



## Exitosa experiencia de inscripciones unificadas

En el presente año el período de inscripción presencial se realizó por primera vez mediante una fecha unificada del 3 al 21 de febrero. Dicho período rigió para todas las carreras que se imparten en las sedes de Salto y Paysandú del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República.

La otra novedad implementada este año por el Servicio de Administración de la Enseñanza – Bedelía, fue establecer además de las sedes de Salto y Paysandú, como puntos de inscripción las Casas de la Universidad de la Cenur, en Artigas y Río Negro, donde entre ambas se realizaron más de 200 inscripciones presenciales.

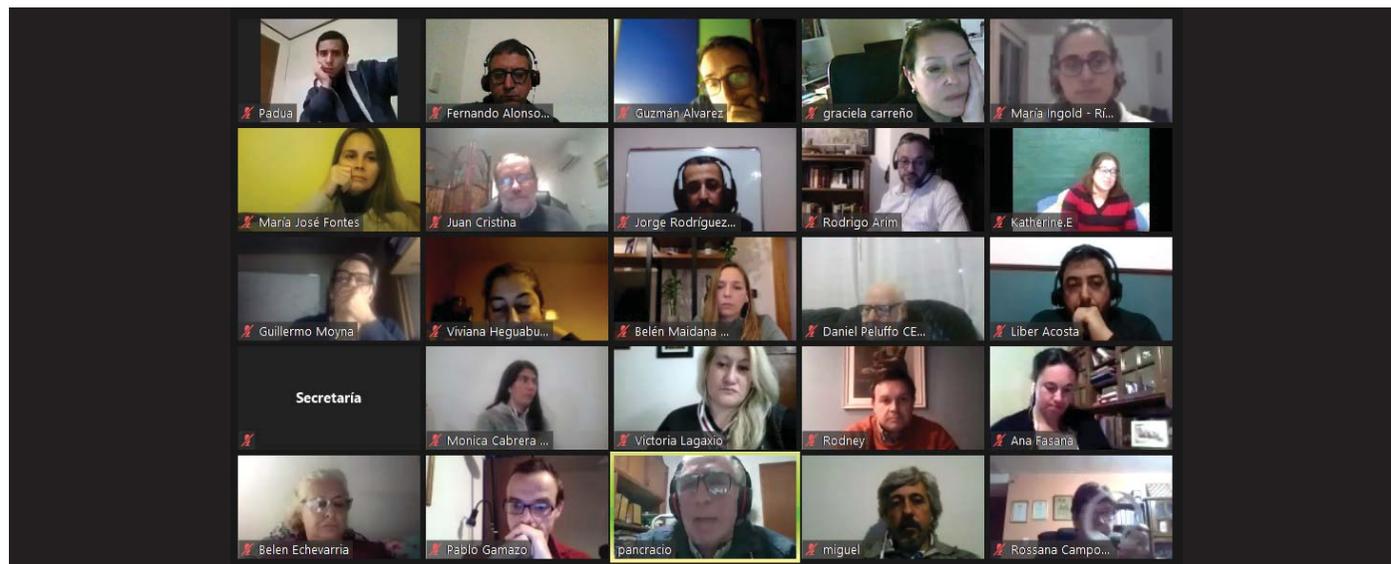
Este año las inscripciones se mantuvieron en los guarismos que se vienen dando en los últimos años, con más de 2.000 ingresos.

### Utilizando plataforma Zoom

## El Consejo del Centro Universitario Regional Litoral Norte sesiona en modalidad virtual

Entre las medidas adoptadas por la situación de pandemia, el Consejo del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte, tras un breve receso, comenzó el día jueves 2 de abril la primera sesión virtual a través de la plataforma Zoom, cumpliendo sesiones semanales, -así como de forma puntual sesiones extraordinarias y ampliada-, hasta el pasado jueves 15 de junio. En el mes de julio se retomaron las sesiones habituales cada 15 días

El Consejo es el máximo órgano de conducción del Centro Universitario Regional y está integrado por la directora regional, los directores de las sedes universitarias de Paysandú y Salto, los directores de las casas de Río Negro y Artigas, un delegado por cada una de las áreas del conocimiento y tres delegados por el orden docente, dos por el orden egresados y dos por el orden estudiantil. Participan también representantes de los funcionarios y las sesiones son de carácter público.



## Evaluación Institucional Cenur Litoral Norte

El Cenur Litoral Norte presentó al Programa de Evaluación Institucional en 2019, año en el que fue aprobado y se le asignó financiación para el proceso. Luego fue designado el equipo de Evaluación Institucional (EI) integrado por Liber Acosta, director de la sede Paysandú, Alejandra Suarez, asistente académica, las docentes Camila Olivera y Zoraima Artía, el funcionario Mauro González y la docente Rosmari Negrin como dinamizadora, Negrin es el nexo entre el equipo local y la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (CEIyA) que asesora en la materia al Consejo Directivo Central (CDC). Además, colabora en el relevamiento de información y en la elaboración de la propuesta metodológica.

Este proceso se entiende como una invitación a la reflexión sistemática sobre el quehacer universitario, logros, debilidades, fortalezas, desafíos, y caminos a emprender para su mejora. Realizado de forma participativa por la Comunidad Universitaria. Se están evaluando las siguientes dimensiones: el contexto institucional -misión, visión y plan de desarrollo institucional-, el desarrollo de las funciones universitarias -enseñanza,

investigación y extensión-, la comunidad universitaria -integrada por estudiantes, docentes, egresados y funcionarios administrativos y de servicio (TAS)-, así como la infraestructura física y académica del servicio.

Se está evaluando todas las dimensiones institucionales del Cenur Litoral Norte, que hoy cuenta con 13460 estudiantes activos, 800 docentes y 133 funcionarios TAS.

El equipo se dividió el trabajo y la metodología puntual para recabar los datos primarios. Esta información se recabará mediante encuestas y entrevistas a estudiantes, egresados, docentes, funcionarios y autoridades utilizando las diferentes plataformas digitales: «seguimos tratando de avanzar en el proceso de evaluación aunque más lento y apelamos a la colaboración de los compañeros más allá de la difícil situación en la que nos encontramos hoy», confirmó, haciendo referencia al cierre parcial de los edificios de la Udelar para evitar la propagación del Coronavirus.

«La idea es poder tener encaminado este proceso de evaluación interna a fin de año y que sea fiel reflejo de la realidad» para luego continuar con el proceso que va a requerir una evaluación externa, para verificar el proceso de la autoevaluación, identificar áreas de mejora y realizar recomendaciones, por parte de evaluadores externos -uno nacional y dos extranjeros-.

Luego continúa la etapa de la aprobación de la Evaluación y Plan de Mejora por el Cenur y CDC, con asesoramiento de la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación, para posteriormente crear y consolidar una Unidad de Evaluación y por último realizar el seguimiento y la evaluación de la ejecución del Plan de Mejora, es un proceso que se estima culminará en el 2022.

La principal expectativa es que este trabajo sea fiel reflejo de lo que vivimos en la institución y de lo que tenemos. Que nos permita ver cuáles son las falencias para mejorar y así desarrollar un plan de mejoras a mediano y largo plazo. Esta información nos dará la visión de cómo vamos haciendo las cosas y cómo podemos mejorar.

Por último, Negrin señaló que para este centro universitario es un gran desafío en el que «nos embarcamos conscientes» porque «somos el primer Cenur que va a evaluar, pero somos el más antiguo, la Universidad de la República tiene muchos años en esta región». En los últimos cinco años, el Cenur Litoral Norte ha tenido un crecimiento exponencial en el ingreso de estudiantes, y las proyecciones indican que continuará creciendo como resultado de la gran demanda de Universidad en el interior. «Somos una institución que apuesta a mejorar y a desarrollarse en el interior», concluyó.

## Rector Rodrigo Arim inició en el Litoral Norte ronda de contactos por Presupuesto Quinquenal

El rector Rodrigo Arim y autoridades universitarias iniciaron en Paysandú y Salto una gira por distintos departamentos, para dialogar con referentes políticos locales sobre el próximo presupuesto universitario.

La Udelar buscará evitar un retroceso en el desarrollo de sus actividades en el interior, apostando a «la posibilidad de acceder a la Universidad desde todos los rincones del país». Arim estuvo acompañado por el presidente de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), Rodney Colina y la directora del

Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte, Graciela Carreño. Además participaron en cada departamento los respectivos directores locales de las sedes de Paysandú, Liber Acosta y de Salto Pancraccio Cánepa.

Arim expresó que los logros del desarrollo universitario en el interior del país se basan en primer lugar en las decisiones que toma la Udelar desde hace un poco más de diez años. Estas estrategias están dando hoy frutos claves, como la cantidad de estudiantes y de docentes consolidados en la sede Paysandú y en toda la región. Asimismo, señaló el papel fundamental de la Udelar en el interior para colaborar a atender al contexto de epidemia por COVID-19.

Añadió que la voluntad de la Udelar es continuar el proceso de desarrollo en el interior, «como prioridad estratégica de la Universidad y de cara a la sociedad», lo que fue confirmado por el último Consejo Directivo Central (CDC) en el que se aprobaron las líneas programáticas que se van a presentar al Presupuesto Nacional. El mismo día de la visita del rector a Paysandú, el CDC realizó una sesión extraordinaria para aprobar la pauta presupuestal financiera que va a sostener esta línea de desarrollo en el interior.

Fuente: <https://udelar.edu.uy/portal/2020/07/propuesta-universitaria-de-cara-al-pais-con-una-mirada-nacional/>



Según Encuesta de la Udelar

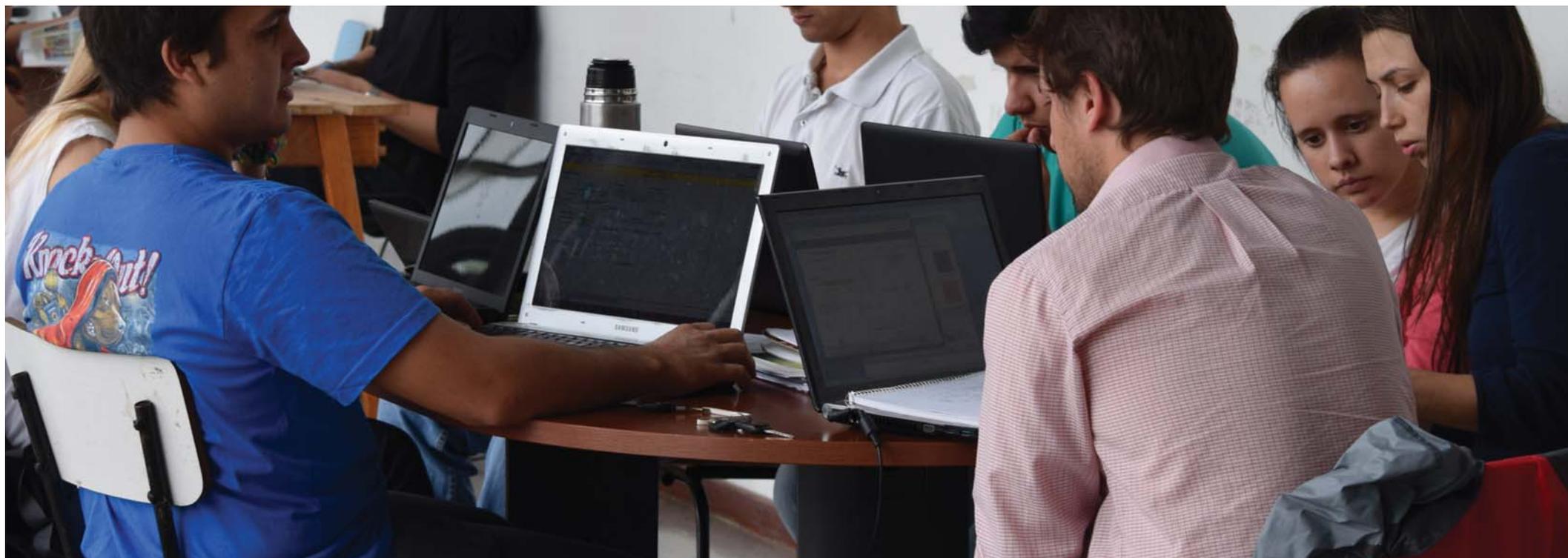
## Un 15% de los estudiantes universitarios del Litoral no tienen computadora

La Dirección General de Planeamiento de la Universidad de la República realizó en el pasado mes de abril una Encuesta a estudiantes de grado de la generación 2020 de la Udelar, referida a las condiciones de acceso a conectividad y tenencia de equipos informáticos.

El informe que detalla los principales resultados de dicho relevamiento, revela varios datos sobre la generación de ingreso al Cenur Litoral Norte de la Udelar.

Ante la necesaria medida de suspensión de clases presenciales, la Udelar para el dictado de los cursos de las diferentes carreras, viene implementando diferentes modalidades a distancia. Para ellos se ha propuesto “asegurar que todos los estudiantes se encuentren en condiciones de cursar bajo las modalidades establecidas, encaminando las gestiones correspondientes para intentar asegurarles acceso a internet y a equipos informáticos”.

[Continúa >](#)



Continuación: Un 15% de los estudiantes universitarios del Litoral no tienen computadora

Frente a esta situación, desde el rectorado “se definió necesario estimar la proporción de estudiantes que no cuentan con acceso a internet desde sus hogares y/o con equipos informáticos”. Asumiendo que dicha información “será un insumo relevante para orientar las acciones y dispositivos que desde la institución se llevará adelante para asegurar que todos los estudiantes accedan a sus cursos”.

A tales efectos se realizó una encuesta telefónica a una muestra de estudiantes pertenecientes a la generación de ingreso a la Udelar del año 2020. El universo estuvo compuesto por todos aquellos estudiantes que se inscribieron por primera vez a la Udelar en el año 2020. Se consideraron las inscripciones correspondientes a todos los departamentos del país donde la Udelar cuenta con oferta académica. El tamaño de la población definida alcanza, al 31 de marzo de 2020, a 18.371 estudiantes (población estudiantil que ingresó a la universidad por primera vez a la Udelar este año). De dicho número se tomó una muestra por lo que fueron encuestados 1.047 estudiantes.

Para tener en cuenta en el Cenur Litoral Norte el ingreso en el presente año fue de 1.911 estudiantes.

En la encuesta se especificaron un total de 7 preguntas agrupadas en dos dimensiones: conectividad a internet, y disponibilidad de equipamiento informático, por parte de los estudiantes.

Sobre estas consultas, señala el informe que “los principales resultados indican que el acceso a internet de manera restringida o irrestricta es universal en la población estudiantil, al igual que la tenencia de teléfono celular. En cuanto a la posesión de equipos informáticos, se destaca que un 10,4% responde no tener en el hogar en el que se encuentra la mayor parte del tiempo un microcomputador (laptop, pc, tablet, etc.). Ésta última situación presenta disparidades por regiones, siendo la región Noreste la más comprometida con un 19,6% de los estudiantes que no poseen los instrumentos tecnológicos reseñados, le siguen la región Litoral Norte y la región Este con un 14,4% y 10,1%, respectivamente. Los estudiantes de Montevideo alcanzan un valor en torno al 9,3%”.

Tomando exclusivamente los datos de la encuesta para la región del Cenur Litoral Norte (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro), los Estudiantes con internet según el tipo de conexión se dividen en: con Internet fijo el 47%, con Fijo y móvil (ambos) el 34,5%, y con Internet móvil el 17,5%.

En tanto el Porcentaje de estudiantes que cuentan con algún computador (laptop, pc, Tablet) en su hogar en la región del Cenur Litoral Norte es de 85,6%, lo que representa unos 1.700 estudiantes de los casi 2.000 ingresos en el presente año.

Y porcentaje de estudiantes con computador (laptop, pc, Tablet) en su hogar, de uso exclusivo del estudiante en la zona del Cenur Litoral Norte: 60,2%, (unos 1.400 estudiantes).

*Seguinos en redes*

**Facebook**

Salto: Udelar Salto - Cenur Litoral Norte  
Paysandú: Sede Paysandú - Cenur Litoral Norte  
Río Negro: Casa de la Universidad de Río Negro  
Artigas: Udelar Artigas - Cenur Litoral Norte

## Se realizó el Curso Introductorio a la Vida Universitaria para estudiantes de la sede Salto



Una semana antes del inicio de la pandemia, los estudiantes de la generación 2020 que ingresaban a cursar sus estudios universitarios en el presente año en la sede Salto del Cenur Litoral Norte, Universidad de la República, contaron con el Curso Introductorio a la Vida Universitaria. Impartido del 2 al 6 de marzo, este curso es concebido en la modalidad de jornadas donde su eje temático es la integralidad de funciones.

A partir de dicho eje, se despliegan diversos contenidos temáticos que permiten introducir al estudiante a la vida universitaria. Los objetivos del curso son: ofrecer un cuerpo teórico que permita reconocer la dinámica de la vida universitaria a través de la normativa vigente. Reconocer el concepto de enseñanza y de aprendizaje activo asumido en la actualidad por la UDELAR.

Reconocer los procesos referidos a los cambios institucionales promovidos en los últimos años, en particular los CENURES. Sensibilizar sobre la concepción de prácticas integrales. Promover la identificación de las distintas modalidades de vinculación con el medio. Favorecer la Integración de la generación entrante a la dinámica universitaria. Promover la integración intergeneracional e intrageneracional entre estudiantes de distintas carreras.



## Clases en línea: desafío docente y aprendizaje bidireccional

El desembarco del Covid-19 motivó la introducción de un cambio en la forma de dictar clases en diferentes instituciones educativas públicas y privadas. El Consejo Directivo Central de la Universidad de la República (Udelar) resolvió el 13 de marzo suspender las clases presenciales «hasta que las condiciones sanitarias permitan su implementación en condiciones de seguridad».

Para los profesores de la Facultad de Agronomía (FAgro) radicados en la Estación Experimental «Dr. Mario A. Cassinoni» (EEMAC) la nueva modalidad de enseñanza ha significado un desafío y han entendido necesario valerse de algunas herramientas para hacer más eficaz la comunicación e interacción con el estudiantado.

Los docentes consultados habían transitado experiencias en el dictado de cursos o seminarios de forma virtual. Hay quienes utilizan el sistema de videoconferencias Zoom (ZOOM Cloud Meetings) para dictar las distintas instancias del curso; otros graban la clase y la publican en las plataformas Agros y EVA para luego generar espacios o reuniones no presenciales de consultas con los estudiantes.

Óscar Bentancur, profesor del departamento Biometría, Estadística y Cómputos, rescató las ventajas del dictado online sobre el video grabado, por cuanto permite interactuar con los jóvenes y «se asemeja más a una clase presencial».

El curso Formulación y Evaluación de Proyectos, del departamento de Ciencias Sociales, correspondiente a 5° año, tuvo una «concurencia perfecta», sostuvo Pedro Arbeletche. No obstante, eran doce estudiantes los matriculados, lo que «facilitó el acercamiento» del docente y «la participación» del estudiante.

El curso Cereales y Cultivos Industriales de 4° año comenzó apenas suspendidas las clases presenciales y durante su desarrollo la asistencia de los estudiantes registró una evolución que fue de menos a más.



Continúa >

Continuación: Clases en línea

«Debimos implementar el curso a distancia sin haberlo preparado», manifestó su responsable, Oswaldo Ernst. Se plantearon actividades teóricas virtuales utilizando el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA). Pero el sistema tampoco estaba preparado para soportar la demanda de toda la Udelar, así que se procuró trabajar en horarios de baja demanda. «Cuando la plataforma estaba disponible, se ofreció la clase en línea y se la grabó simultáneamente». Dado que muchos de los estudiantes no se enteraban a tiempo de los horarios y no se conectaban, «la clase grabada fue la alternativa realmente utilizada». Mejorado el funcionamiento del sistema «pasamos a las actividades virtuales en línea y mantuvimos la grabación en línea», explicó el profesor.

Además de las actividades teóricas, «se realizó el 100 % de las actividades teórico-prácticas previstas del curso».

Nada nuevo pero desconocido

Para Horacio Silva, docente del Departamento de Protección Vegetal, corresponsable del curso Manejo de Plagas de 5º, se asiste a un proceso generado por una situación coyuntural donde no es posible una elección. La finalidad es «salir de la forma más digna y elegante posible», indicó.

Las herramientas para afrontar estos cambios ya «estaban disponibles», pero no se usaban. «Las desestimábamos bastante y en unos pocos días la realidad dio un vuelco y aquellos a quienes considerábamos obsesionados por los avances tecnológicos pasaron a ser los héroes visionarios, la tabla de salvación».

Ernst comentó que luego de los talleres sobre la actividad docente realizados en el ámbito de la discusión del Plan de Estudio 2020, se decidió para este curso incluir «polimedias» dentro del EVA. Se publicaron videos cortos sobre repaso de conceptos a partir de los cuales se desarrolla este curso de 4to, resumen de conceptos principales de los teóricos y disparadores de la discusión de los teóricos. «El objetivo era mejorar la enseñanza-aprendizaje y, en especial, estimular a la participación activa de los estudiantes en el salón. Pero el COVID-19 nos obligó a mucho más que eso y ni siquiera llegamos a evaluar si lo que hicimos es útil», sentenció.

De acuerdo a lo que expresó la docente del departamento de Producción Animal y Pasturas, Virginia Beretta, las clases en línea son «una herramienta de gran potencial, que está jugando un rol clave en esta coyuntura, pero no sustituye a la presencialidad».

Consideró que si bien ha permitido avanzar en la presentación de los contenidos teóricos del primer bloque temático de Bovinos de Carne —curso de 4º del cual es responsable—, el carácter tecnológico que presenta el curso «con un componente importante de actividad práctica y teórico-práctica», no pudo ser ofrecido a los estudiantes. «Faltó esa complementación que es importante», lamentó.

Pedo Arbeletche remarcó la colaboración de los estudiantes en el dictado de las clases y consideró que la metodología virtual «llegó para quedarse» y en el futuro los docentes deberán «utilizar una combinación inteligente de presencialidad y virtualidad».

*Seguinos en redes*

**Instagram**

Salto: salto.udelar

Paysandú: cenurlitoralnorte\_paysandu

## Delegación del Cenur Litoral Norte concurre al Parlamento por la LUC

Una delegación del Cenur Litoral Norte concurre, el pasado viernes 19 de junio, a la comisión especial de la Cámara de Diputados que analizó la Ley de Urgente Consideración (LUC). La directora regional Graciela Carreño concurre acompañada por la directora de la Casa de la Universidad de Río Negro María Elisa Ingold y por la presidenta de la asociación de docentes Adur Litoral Mónica Cabrera.

La delegación del Cenur LN reafirmó la adhesión plena a la postura frente a la LUC presentada por la Udelar en su conjunto y particularmente planteó la relevancia de preservar las fortalezas que implica el funcionamiento del sistema de educación pública como un espacio para la complementariedad que es fundamental en el territorio y que habilita mayores posibilidades de procurar la generalización del acceso a la educación terciaria.

Asimismo se aportó información concreta sobre el desarrollo del Cenur Litoral Norte en los cuatro departamentos que abarca y las instituciones con las que lleva adelante diferentes iniciativas de producción de conocimiento. También se detallaron las capacidades científicas y el equipamiento disponible en áreas centrales como el medio ambiente, la salud, la producción agrícola, las ciencias sociales, etc.

Las y los diputados integrantes de la comisión parlamentaria agradecieron la presencia de la delegación universitaria y destacaron el interés en conocer en mayor detalle las particularidades del Cenur LN en materia de enseñanza, investigación y relacionamiento con el medio.



## Destacada convocatoria en Jornada de Lechería EEMAC por Zoom

Más de 450 personas participaron de la Jornada Anual de Lechería de la Estación Experimental «Dr. Mario A. Cassinoni» (EEMAC), el pasado 14 de mayo. La propuesta de divulgación técnica denominada #LecheríaEEMACenCasa, con el compromiso de siempre, se realizó de forma virtual, con 350 personas conectadas. En pocos minutos el número de participantes alcanzó los 459. La actividad reunió de forma no presencial a productores y técnicos del área lechera de la región así como a profesionales de Estados Unidos y Europa.

Se desarrolló en dos módulos: Manejo del pastoreo en festuca y Estrategias de alimentación y hubo una destacada participación de estudiantes de maestría.



### Aprovechar la tecnología

Uno de los responsables de la actividad, Pablo Chillibroste, expresó que el nuevo formato virtual supuso un desafío para los organizadores y para el público al cual está dirigida. Indicó que los contenidos de esta jornada tienen base en las dificultades por las que atraviesa la Lechería desde el año 2015, «mirando la coyuntura económica global que nos ha tocado experimentar a nivel país y cuáles son nuestras las posibilidades de desarrollo».

El encargado de la Dirección de la EEMAC destacó el esfuerzo de los funcionarios de servicio. Luis Giménez afirmó que la Unidad de Investigación en Lechería «es un orgullo para la infraestructura productiva de la EEMAC» e indicó que se debe reconocer el esfuerzo económico de la Facultad de Agronomía (FAGro) para con en el área. «Ahora que me toca estar al frente de la Estación, sabemos bien el esfuerzo que hay que hacer para cumplir con el proyecto de lechería, que es grande y que implica el uso diario de muchos recursos de todo tipo». Resaltó que la Universidad de la República no ha dejado de cumplir con sus tres

funciones: «docencia de calidad de grado y posgrado, investigación de primer nivel y que continuamos aún en esta situación de emergencia sanitaria, y comunicar al medio productivo los conocimientos que se generan». Esto es posible, dijo, con una conducción técnica —del grupo de lechería— y política, la de FAGro y de Udelar «que dicen sí a aportar recursos en la investigación de primer nivel en lechería», y que en este caso también recibe el aporte de otras instituciones que integran la Red Tecnológica Sectorial (RTS).

### Sostener la investigación y la creación de conocimiento

Para el decano Ariel Castro es necesario dar continuidad a la investigación y no funcionar con base en coyunturas. Manifestó que la investigación, la creación de conocimiento y el desarrollo no funcionan con ecuaciones de corto plazo sino que son posibles si existe una inversión de largo aliento, algo que la Universidad tiene claro, puntualizó.

«La Facultad sigue funcionando, esta jornada es un ejemplo de eso. Si bien no estamos haciendo actividades docentes presenciales y hemos limitado las actividades presenciales a lo mínimo e imprescindible, la Facultad sigue funcionando, incluidas las cuatro estaciones experimentales, con un esfuerzo muy grande de todos», expresó.

## Docentes de Udelar Salto investigarán el impacto del Covid 19 en Salto con apoyo de CTM Salto Grande

La sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República y la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande firmaron un acuerdo que permitirá la realización de un estudio en la población de Salto sobre casos asintomáticos del Covid 19 y los impactos generado por la pandemia.

Esta es la primera investigación de este tipo que se realiza en nuestro país la que estará a cargo de un equipo multidisciplinario de investigadores de la sede Salto de la Udelar y contará con el financiamiento de CTM Salto Grande.

Este miércoles se realizó la firma del acuerdo con la presencia del Dr. Carlos Albisu, Presidente de la Delegación de Uruguay de la CTM SG, el director de la sede Salto Cenur Litoral Norte, Ing. Pancraccio Cánepa, el Dr. Rodney Colina, director del Laboratorio de Virología, el Dr. Juan Romero, director del Departamento de Ciencias Sociales y los Prof. Federico Dalmao y Gastón Núñez por el Departamento de Matemática y Estadística del Litoral de la Udelar.

[Continúa >](#)



Continuación: Docentes de Udelar Salto investigarán el impacto del Covid 19

El proyecto de investigación denominado "Sintomáticos de coronavirus 19 no reportados en la ciudad de Salto", fue presentado a los medios de comunicación.

El director de la sede Salto, Pancraccio Cánepa, comenzó valorando que este tipo de estudio se podía llevar adelante "porque hay capacidades instaladas en los últimos 10 años" en cuanto a docentes investigadores formados o radicados en Salto. A su vez "el diálogo entre esos especialistas de distintas disciplinas permite una investigación multidisciplinaria".

Sobre el origen de la propuesta relató que la misma surge de un llamado de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Udelar, donde se destinaron fondos, pero estos eran "muy magros" para las pretensiones del equipo docente. "Este proyecto fue bien evaluado (por la CSIC), pero tenía ciertas limitaciones de recursos y Salto Grande ha incrementado el apoyo para que las muestras tenga otra magnitud" agregó Cánepa.

Por su parte el Dr. Albisu comenzó reconociendo el trabajo que se viene realizando desde el Laboratorio de Virología y la Udelar "en un momento tan complejo para el país, estando a la altura de las circunstancias y aun mas, haciendo un trabajo que no solamente se limita a Salto sino a la región".

"Esto muestra algo que generalmente no se ve y es el esfuerzo por la descentralización", y que en el trabajo de este laboratorio "significa acortar los tiempos, e incidiendo en salud y en vidas".

"Como salteño uno se siente orgulloso, siempre hemos estado del lado de la descentralización" señaló el presidente de CTM, "el trabajo silencioso que se realiza desde el laboratorio de Virología realzan el interior, y este es el momento visible de estos 10 años de ese trabajo silencioso".

En cuanto al rol del ente expresó que en momentos como el que atraviesa el país "es cuando una empresa como Salto Grande, que trabaja para el desarrollo de la región, tiene que estar, apoyando a quienes vienen trabajando y poniendo a Salto en la primera línea". "Este es un estudio único en el país, va a ser muy bueno para la región y para el Uruguay todo, va a ser fundamental y esto sale de acá de la sede universitaria en Salto", lo cual nos "coloca a la vanguardia".

Remarcando el trabajo de los científicos, que afirmó "lo que están haciendo es cuidarnos a todos".

El Dr. Romero en tanto realizó un agradecimiento público a Salto Grande. El docente relató que la CSIC "hizo una muy buena evaluación del proyecto, pero el apoyo era para implementar una muestra muy acotada", en cambio ahora "con el apoyo de

Salto Grande el equipo de investigadores se triplica y se pasa a tener una muestra representativa de toda la ciudad". Aportando detalles del trabajo agregó que el mismo "consiste en detectar asintomáticos del covid 19, poder caracterizarlos del punto de vista epidemiológico y social y establecer modelos que permitan conocer factores de riesgo", este será "un aporte para quienes están en las políticas de salud", quienes podrán implementar "estrategias que traten de adelantarse a la expansión del virus".

El Dr. Colina también expresó su agradecimiento al Dr. Albisu y a Salto Grande, afirmando "la construcción regional se hace entre las instituciones, no de forma aislada". En alusión a la investigación que llevarán adelante, apuntó "este tipo de trabajo se ha realizado en otros países, pero al día de hoy hay muy pocos estudios culminados". Trabajo que en este caso permitirá "tener una foto de la situación poblacional del impacto real que está teniendo la pandemia en una ciudad como Salto, que es un nodo en si mismo por su cercanía con las fronteras nacionales". Dalmao al hacer uso de la palabra dijo que en los cuestionarios y test "va a estar gente preparado para ello", asegurando que "todo será muy cuidado". En tanto Nuñez valoró que "la inversión en investigación científica es muy redituable y sobre todo cuando al final del día, salva vidas".

## Entrevista

En el mes de enero del presente año, ante la veloz expansión del virus Covid-19 por diferentes regiones del planeta y en ese entonces, una amenaza latente para nuestra región y en particular el prácticamente inminente ingreso a nuestro país, desde la Unidad de Comunicación entrevistamos sobre esta temática, al Mag. Matías Castells, docente investigador del Laboratorio de Virología Molecular del Cenur Litoral Norte de la Udelar en Salto.

### Perfil de Matías Castells:

Licenciado en Bioquímica, Magister en Ciencias Biológicas opción Biología Celular y Molecular y culminando el Doctorado en Ciencias Biológicas. Espacio de trabajo: Laboratorio de Virología Molecular, Cenur Litoral Norte, Udelar.

*Mag. Matías Castells investigador del Laboratorio de Virología*

## Los coronavirus tienen “una alta tasa de mutación” señala investigador de Udelar Salto

*“A nivel internacional, suelen ser las Universidades las que generan la información científica que luego es utilizada por las autoridades sanitarias de cada país para tomar decisiones en el sentido de prevenir y controlar este tipo de enfermedades”.*  
Mag. Matías Castells

### ¿Qué es el coronavirus?

Coronavirus es el nombre que reciben los virus miembros de una familia de virus llamada Coronaviridae. Son virus ampliamente distribuidos a nivel mundial que afectan aves y mamíferos. Estos virus, si bien toman notoriedad cuando surgen brotes como el que actualmente se está padeciendo principalmente en China, pero el cual se está expandiendo a nivel mundial, son virus que circulan desde hace miles de años. Algunas particularidades de estos virus es que a nivel evolutivo muestran entre otras cosas, una alta tasa de mutación, un alto índice de recombinación y la capacidad de saltar de una especie de hospedero a otro, confiriéndoles la capacidad de que surjan nuevas variantes como la que está actualmente afectando a la población mundial, con la OMS declarando un nivel de amenaza alto para este virus a nivel mundial.

Continúa >

Continuación: Entrevista a Matías Castells

### **¿Qué síntomas presenta en animales y personas?**

Los síntomas a los cuales puede asociarse una infección por coronavirus es muy variada. En el caso de los humanos, generalmente están asociados a síntomas a nivel respiratorio, desde casos asintomáticos, sintomatologías leves o moderadas como tos, resfrío, malestar general, dolor de cabeza, y fiebre (pudiendo tener varios de estos síntomas a la vez, o solamente alguno de ellos) hasta casos más graves como neumonía o bronquitis, pudiendo en algunos casos llegar a la muerte del paciente (generalmente asociados a algunas variantes del virus como el SARS-coronavirus, MERS-coronavirus y el nuevo virus emergente 2019-nCoV). En animales la sintomatología es aún más variada, pero generalmente están asociados a enfermedades a nivel respiratorio y/o entérico. En el caso particular de los coronavirus bovinos, se asocian principalmente a tres enfermedades: la diarrea neonatal en terneros, enfermedades respiratorias que afectan bovinos de todas las edades, y la disentería de invierno (diarrea en ganado adulto).

### **¿De qué manera se da el contagio?**

El contagio generalmente es de persona a persona (o de animal a animal), esto es porque generalmente estos virus son especie-específicos, es decir, una especie particular del virus infecta una especie específica de hospedero (u hospederos muy relacionados entre sí). Las principales vías de contagio (de una persona infectada a otra) son similares a las de otros virus respiratorios como al toser o estornudar, tocar un objeto o superficie que tenga el virus y luego llevarse la mano (sin lavar) a la boca, la nariz o los ojos, y en el caso de infecciones a nivel entérico a través de la vía fecal-oral. También es importante mencionar que, si bien no es muy usual, puede darse el contagio o transmisión del virus desde un animal a otro (incluidos los seres humanos, en cuyo caso se denomina zoonosis).

### **¿El laboratorio de Virología Molecular del Cenur Litoral Norte realiza algún tipo de investigación o trabajo sobre este virus?**

Si. Concretamente tenemos una línea de investigación en salud animal, estudiando virus que afectan al ganado bovino. Dentro de esta línea, uno de los virus que nos interesa caracterizar es el coronavirus bovino. Es interesante destacar que el coronavirus bovino pertenece a la misma especie viral que el coronavirus humano OC43 y si bien

hoy en día ambos mantienen especificidad de especie (es decir, el coronavirus bovino infecta a bovinos y el coronavirus humano OC43 infecta a humanos), se cree que hace aproximadamente 100 años (entre 1890-1899) se dio una zoonosis (un evento similar al que dio lugar al SARS-coronavirus, MERS-coronavirus y el nuevo virus emergente 2019-nCoV) y el coronavirus bovino dio lugar al coronavirus humano OC43 (el cual actualmente está asociado simplemente a resfríos). Dentro de los principales resultados que hemos obtenido en el laboratorio, el coronavirus bovino fue detectado en el 8% de las muestras analizadas, fue detectado tanto en ganado de carne como ganado de leche, y mayormente en casos severos de diarrea (con muerte de terneros). Por otro lado, se evidenció que la vacunación es un método efectivo para prevenir la infección por este virus, y que el virus circula preferentemente en los meses más fríos del año. En cuanto a la variabilidad genética, si bien existe un único serotipo (esto conlleva que la protección a nivel de anticuerpos sea efectiva independientemente de la variante que infecte), se pudo observar que en el ganado uruguayo circulan dos linajes o variantes genéticas distintas, las cuales fueron analizadas evolutivamente, determinándose que una provino de Argentina y la otra de Brasil, ambas probablemente ingresaron en el año 2013.

## Laboratorio de Virología realiza test diagnóstico de Covid 19 para la región

El pasado martes 31 de marzo se comenzaron a realizar los test diagnósticos para Covid19 en el laboratorio de Virología del CENUR Litoral Norte en Salto en el marco

del Convenio interinstitucional firmado el viernes 27 de marzo por el Ministro de Salud Pública, el Rector de la Udelar, Rodrigo Arim y el Director del Instituto Pasteur de Montevideo.



El hecho fue informado por la Directora del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, Mg. Graciela Carreño y el presidente de Comisión Coordinadora del Interior de Udelar y director del Laboratorio de Virología Molecular, Dr. Rodney Colina. Todos los procedimientos técnicos que se realizan en el laboratorio de Virología del CENUR Litoral Norte en Salto están de acuerdo a las normativas de bioseguridad y los respectivos protocolos de trabajo.

Dichos trabajos están a su vez avalados y respaldados técnicamente debido a que el laboratorio de Virología del CENUR en Salto ha sido habilitado por el Ministerio de Salud Pública para dichos fines.

En el laboratorio de la sede Salto de Udelar exclusivamente se analizan muestras proporcionadas a través de ASSE o mutualista.

El equipo de dirección y docentes investigadores desde hace tres meses están trabajando para poder colaborar y ayudar con la sociedad en éstos momentos de emergencia sanitaria a nivel nacional y global.

Grupo de Acción Universitaria para la Emergencia Social y Sanitaria

## Campañas solidarias en la sede Salto Udelar y colecta monetaria para las Ollas Comunitarias

Entre los meses de mayo y junio a medida que los efectos sociales de la pandemia comenzaron a agudizarse y en particular comenzaron a multiplicarse las Ollas Comunitarias, en la sede Salto de la Udelar se conformó el Grupo de Acción Universitaria para la Emergencia Social y Sanitaria.



Entre las primeras medidas de este Grupo fue instrumentar acciones solidarias de apoyo con las Ollas Comunitarias en Salto a través de la Campaña "Domingos solidarios. Ayudemos a ayudar", generando materiales de difusión de medidas sanitarias, así como realizando jornadas de recolección de alimentos y materiales de higiene, y colecta en aportes monetarios.

Dentro de las líneas de extensión y actividades en el medio de la sede universitaria, el Grupo de Acción Universitaria Salto para la Emergencia Social y Sanitaria, se encuentra trabajando de forma coordinada con otras instituciones del medio, como Intendencia de Salto, Centro Coordinador de Emergencias Departamentales (CECOED) y organizaciones sociales, en un trabajo de apoyo en la colaboración con la situación de Emergencia Sanitaria y Social. Donde también han apoyado diversos medios de comunicación y comunicadores locales. El Grupo también trabaja en otras líneas de colaboración con la situación generada, como un relevamiento de todas las ollas que se encuentran operativas en Salto, para conocer su realidad y detectar problemáticas

puntuales, y trabaja también en promover medidas sanitarias, tanto en las ollas populares, canastas de alimentos, así como los destinatarios de estas acciones.

Parte de este material se puede encontrar en el sitio: [www.unorte.edu.uy/kaus](http://www.unorte.edu.uy/kaus)

El colectivo está integrado por representantes de diferentes servicios universitarios presentes en la sede: Área de Nutrición del Servicio de Bienestar Universitario, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Enfermería, Facultad de Agronomía, Licenciatura en Diseño Integrado, Centro Estudiantil Intergremial, Unidad Regional de Extensión y Unidad de Comunicación.

### Donaciones monetarias

El Grupo de Acción Universitaria para la Emergencia Social y Sanitaria de Salto en coordinación con la Fundación Universitaria Regional Norte, habilita la posibilidad de realizar donaciones monetarias para ayudar a las ollas populares y merenderos de la ciudad de Salto. Esta acción se enmarca dentro del trabajo que el Grupo viene realizando de manera sostenida con los referentes de ollas populares y merenderos.

Si te interesa colaborar puedes hacerlo a Fundación Universitaria Regional Norte, Cajas de ahorro BROU: 001583076-00001 (en pesos) y 001583076-00002 (en dólares).

## La alimentación como derecho humano: informe de Udelar sobre Ollas Comunitarias en Salto

El Grupo de Acción Universitaria en la Emergencia Social y Sanitaria es una iniciativa de la sede Salto del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte de la Universidad de la República en respuesta a la crisis sanitaria, social y económica que atraviesa nuestro país.

El objetivo general consiste en «generar una propuesta participativa de trabajo a corto, mediano y largo plazo, entre el Grupo Universitario con referentes de ollas populares, merenderos y viandas solidarias y equipo de técnicos de Desarrollo Social de la Intendencia de Salto, para contribuir en la mitigación de las consecuencias sanitarias y sociales de la pandemia».

El Grupo está conformado por docentes de las facultades de Enfermería, Agronomía, Ciencias Sociales, y Psicología, Unidades de Extensión y Comunicación, el Servicio Central de Bienestar Universitario y estudiantes del Centro Estudiantil Intergremial.

En el marco de las acciones, el Grupo realizó una encuesta sobre el funcionamiento de las ollas comunitarias entre el 22 de abril y el 8 de mayo de 2020. Se realizaron 47 encuestas de 52 ollas populares de la ciudad de Salto. En base a los datos recabados, se hizo un informe descriptivo de la situación actual de las ollas, brindando información general, por zonas y por barrios, salvaguardando las particularidades de cada olla e identidad de las personas que las llevan adelante.

FUENTE: Portal de la Udelar

VER INFORME COMPLETO AQUÍ:  
[http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/informe\\_ollas.pdf](http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/informe_ollas.pdf)



## Meriendas Solidarias organizadas por estudiantes de Trabajo Social



Para iniciar es importante decir que somos un grupo de seis estudiantes/as, integrado por cinco mujeres y un varón, cursando la Licenciatura en Trabajo Social, CENUR Litoral Norte, Sede Salto. Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que afecto a nuestro país, como también a nuestra ciudad, creímos necesario y nos propusimos realizar meriendas solidarias.

A partir de lo anteriormente mencionado, la situación de pandemia y de emergencia sanitaria surgida en marzo del presente año, por la llegada del COVID 19 a Uruguay, hizo que nos transversalizara en diferentes aspectos y dimensiones, en cuanto social, educación, medicina, económica, etc.

Como grupo de estudiantes somos conscientes que desde antes de la emergencia existían diferentes situaciones de vida que llevaban a un nivel de pobreza y/o insatisfacción de necesidades básicas, y, creemos que con esta situación de emergencia sanitaria, en donde existieron cierre de comercios, trabajos en suspenso, personas en seguro de paro y/o despidos, llevaron al agravamiento de situaciones económicas, debido a que no todas las personas tienen la oportunidad de tener ahorros u otras entradas económicas extras para situaciones como éstas, que no se prevenen.

Ante esto, como grupo de compañeros/as, entendiendo las desigualdades sociales-económicas existentes, tomamos la iniciativa de realizar meriendas solidarias una vez a la semana, al mismo tiempo somos conscientes que las meriendas deben ser diarias y para todas las personas, pero por cuestiones de tiempo, organización, donaciones y demás, creímos prudente realizarla una vez a la semana. Si bien es una necesidad básica que debe ser satisfecha, viendo esta situación desde nuestro lugar, creímos que era necesario realizarla.

[Continúa >](#)



Continuación: Meriendas Solidarias

Para realizar las meriendas solidarias optamos por el barrio Ceibal, el principal motivo fue que tenemos conocimiento del mismo. En el primer día que realizamos la merienda solidaria, nos trasladamos a la Plaza Estigarribia, al próximo sábado nos ubicamos en la intersección de Orestes Lanzas y 25 de agosto, y luego, por cuestiones climáticas nos trasladamos a la Cancha Ceibal, que está ubicada entre calle Yacuy y calle Piedras. En este sentido, creemos que es de gran relevancia destacar el aporte de distintas instituciones, en primer lugar, el Liceo número 6 de Salto nos brindó la posibilidad de que podamos ir a repartir folletos a los y las adolescentes para que los mismos se enteren de esta iniciativa, en segundo lugar y no menos importante, el Club Deportivo Ceibal nos brindó sus instalaciones para poder realizar las meriendas solidarias en un lugar fijo y que las condiciones climáticas no sean un impedimento para realizar dicha actividad.

Hasta la fecha se han realizado 6 meriendas solidarias, contando más de 120 niños/as y personas adultas que fueron al lugar a solicitar ayuda. Las meriendas solidarias son realizadas todos los sábados y es de destacar que seguimos pensando que es fundamental continuar con esta iniciativa.

Aunque como ya mencionamos anteriormente, somos seis integrantes, a pesar de eso no lo pudimos haber realizado sin las distintas colaboraciones recibidas, estamos muy agradecidos/as con nuestros familiares, compañeros/as y profesores/as de Licenciatura que han aportado para poder cumplir todos los sábados con todos los que asisten a la merienda solidaria, también



agradecer a CECOED que donaba para todas las instancias, como también a aquellas almacenes/panaderías que estuvieron semana tras semana donando e interesados por la causa.

Un aspecto que creemos relevante destacar es el tema de la organización que logramos para realizar las distintas meriendas solidarias, lo fundamental fue trabajar en equipo y demostrar que es posible la diversificación de roles para alcanzar un objetivo concreto, desde este sentido, es importante decir que a lo largo de la semana nos encargamos a difundir distintos afiches en busca de donaciones, también vamos a buscar a los hogares las distintas donaciones y el día que se realiza la merienda solidaria nos encontramos en una casa 3 horas antes para realizar y preparar las bandejas que entregamos y la leche en polvo.

Si bien, era un acto totalmente voluntario, tomamos el compromiso necesario para realizarlo, poniendo nuestro mayor esfuerzo. Como experiencia personal fue muy gratificante saber que, con una acción, por chica que sea, pudimos brindar un vaso de leche, bandejas con bollos, tortas y distintos tipos de galletitas a muchas personas.

## Repositorio de debates sociales sobre el origen, causas y consecuencias de la pandemia por Covid-19

El equipo docente de la Unidad Regional de Extensión del Cenur Litoral Norte generó en el sitio web institucional un Repositorio de Debates Sociales sobre el origen, causas y consecuencias de la pandemia por Covid19. El repositorio es una selección de productos audiovisuales y bibliografía reciente creados por instituciones, medios de prensa independientes e intelectuales del pensamiento crítico y también se difundirán debates que se vienen llevando a cabo desde esta perspectiva. Les invitamos a conocer el espacio y revisitarlo con frecuencia.

“La pandemia provocada por Covid19 no es un problema exclusivamente sanitario, responde a dinámicas también socioculturales mundiales enmarcadas en el modelo de desarrollo impulsado por el neoliberalismo, es decir, es una crisis multidimensional por el colapso de la relación del capital con la naturaleza y los cuerpos. En estos tiempos de digitalización y aceleración del flujo de información dadas por las posibilidades que brindan las plataformas digitales el volumen de información es altísimo.

Este repositorio tiene como fin concentrar información con una perspectiva crítica realizada por reconocidos intelectuales acerca de las causas, consecuencias y posibilidades de la crisis mundial”, presentan el nuevo espacio en el sitio institucional.

El repositorio está disponible en el sitio web institucional: [www.litoralnorte.udelar.edu.uy](http://www.litoralnorte.udelar.edu.uy) en la sección Extensión.

<https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/index.php/es-es/component/k2/item/552-repositorio-de-debates-sociales-sobre-origen-causas-y-consecuencias-de-la-pandemia-covid-19>

### REPOSITORIO DE DEBATES SOCIALES SOBRE ORIGEN, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA COVID-19.



## Un semestre de importantes logros para el GEPADE

El primer semestre del año llegó con importantes logros para el Grupo de Estudio de la Participación y la Descentralización (GEPADE) del Departamento de Ciencias Sociales del Cenur Litoral Norte.

Los primeros meses del año han sido de muchos logros para el grupo, de cierre de etapas largas y ricas de formación que dejan en el mismo una profunda alegría.

A través de las redes sociales expresaban "Con mucho agrado compartimos la noticia de que el GEPADE continúa avanzando en materia de formación de sus docentes. Este año se inauguraba con la noticia del egreso del profesor Leonel del Prado del Doctorado en Ciencias Sociales (UBA) y en las últimas semanas debemos sumar cuatro nuevos egresos en materia de posgrados.

Los nuevos egresos corresponden a: Natalie Robaina que terminó su Maestría en Estudios Contemporáneos de América Latina (UDELAR), Marisabina Minteguiaga que culminó sus estudios en la Maestría en Trabajo Social (UNER) y Mariano Suárez que hizo lo propio en el Doctorado en Estudios Sociales de América Latina (UNC).

En todos estos casos se utilizó la modalidad de defensa online para sortear las limitaciones de la pandemia.

Finalmente, nuestro coordinador, el profesor Alejandro Noboa, culminó sus estudios de posdoctorado en la Universidad de Buenos Aires".

## Presentación virtual del libro "Transformaciones y giros en la Política Latinoamericana"

El martes 26 de mayo, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Udelar) presentó, desde el Cenur Litoral Norte, el libro "Transformaciones y giros en la Política Latinoamericana" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La actividad se enmarcó en el Día del Libro, ocasión en que prestigiosos politólogos de Uruguay y Bolivia comentaron, vía zoom, las principales líneas de esta publicación.

La apertura de la presentación estuvo a cargo de la Dra. Karina Battyanhy, Secretaria ejecutiva de CLACSO y contó con la moderación del Dr. Mauricio Tubio, del Departamento de Ciencias Sociales del Cenur Litoral Norte. A continuación expusieron los politólogos y docentes de la Udelar, Gerardo Caetano, Lucía Selios y Ernesto Nieto, quienes se remitieron al artículo "Elecciones 2019 en Uruguay: entre mutaciones y descontentos". Por su parte, Fernando Mayorga de la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), aportó una visión histórica sobre los diferentes libros producidos por este grupo de trabajo de CLACSO en los últimos años.



*Buscando promover formación de posgrado*

## Jornadas Interinstitucionales de la Escuela de Graduados 2020 de Facultad de Medicina

Por modalidad virtual en la plataforma Zoom se vienen desarrollando las Jornadas Interinstitucionales de la Escuela de Graduados 2020 de Facultad de Medicina, en los departamentos de Artigas, Rivera, Salto, Tacuarembó, Paysandú, Fray Bentos y Río Negro.

En las mismas se abordan los Desafíos de la Escuela de Graduados y las Carreras de la Facultad de Medicina en la formación de posgrados en el interior, región Norte. Si bien inicialmente estas jornadas estaban previstas realizarse presencialmente, comenzando los últimos días de marzo, las medidas sanitarias llevaron a adaptar la propuesta a una modalidad virtual.

Como forma de adecuarse al proyecto de descentralización que viene llevando adelante la UDELAR, la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina, tiene previsto potencializar su accionar en el Norte del País. Este proceso se realizará en el CENUR Litoral Norte (Salto/ Paysandú) mediante una Jornada interinstitucional de discusión sobre la formación de posgrados en la región.

El objetivo es contribuir al diagnóstico de la situación actual de la formación de los distintos posgrados que hoy tiene la Facultad de Medicina en esta región del país, para así determinar acciones concretas que permitan su desarrollo. A su vez se busca contribuir al desarrollo de los aspectos académicos integrando a la Escuela de Graduados al proceso de descentralización de la formación de doctor de medicina en el CENUR LN. Dentro de este plan se apunta a la creación y desarrollo de posgrados de todas las Carreras de la Facultad de Medicina, como así también aportar desde lo interinstitucional a actividades conjuntas con los demás actores universitarios del Área Salud que se encuentran en la Región.

Destacamos que este objetivo solo se lograra con la participación interinstitucional, por lo que las jornadas tendrán dicho enfoque, siendo la dirección de la Escuela el articulador entre estos y brindando un aporte a las necesidades actuales. Las mismas tendrán una dinámica de intercambio de opiniones en base de presentaciones y mesas de discusión, de donde surgirán necesidades, recursos actuales y soluciones planteadas.

Los objetivos son:

- 1-Contribuir al diagnóstico de situación de los posgrados de salud en la región.
- 2-Determinar cuáles son las dotaciones actuales de recursos humanos, académicos, tecnológicos y materiales disponibles, para lograr el desarrollo de las carreras de posgrado en déficit de la región.
- 3-Elaborar líneas estratégicas de desarrollo que permitan incorporar nuevos postgrados en la Región.
- 4- Identificar oportunidades para la ampliación de la formación de posgrados en la región norte del país y además de buscar prever déficit de especialidades en los próximos 10 años.



*Promoviendo la toma de conciencia sobre el tema*

## Estudiantes de Enfermería realizan piezas gráficas contra el Maltrato y Abuso a la Vejez

Con motivo de conmemorarse el Día Mundial de la toma de conciencia sobre el Maltrato y Abuso a la Vejez, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en la sede Salto del Cenur Litoral Norte Universidad de la República, han diseñado una campaña gráfica de difusión y sensibilización sobre la temática.



Tomando la fecha conmemorativa del 15 de junio, los estudiantes del curso Adulto y Anciano, realizaron un trabajo para dar la correspondiente difusión durante la segunda quincena de junio.

Sobre el marco y proceso que dio origen a este trabajo, explicaron la Prof. Adj Ruth Díaz, Coordinador Departamento de Enfermería en Salud Mental y la Prof. Mag. Shirley T Ghizzoni, Directora de Facultad de Enfermería y Coordinadora del Departamento de Atención al Adulto y Anciano de Facultad de Enfermería.

“Dentro de lo que es la propuesta y el plan de contingencia durante la emergencia sanitaria estamos desarrollando seminarios-taller con trabajos grupales en el aula virtual de la unidad tecnológica. Allí a partir de una clase virtual y la revisión bibliográfica guiada tuvieron la oportunidad de hacer una síntesis gráfica con el propósito de generar sensibilización en el tema de los malos tratos a las Personas Mayores”.

Las docentes señalaron que los trabajos “estuvieron basados en 5 ejes principales: Maltrato físico, Maltrato Psicológico, Negligencia, Factores de riesgo para los malos tratos y el abuso, y Promoción de los buenos tratos con una perspectiva de derecho hacia las Personas Mayores”.

“Entre los materiales se han elaborado infografías y secuencias de imágenes para historias y/o estados de redes”.

La coordinación estuvo a cargo del Departamento de Enfermería en Salud Mental y del Departamento de Atención en Enfermería al Adulto y Anciano, de Facultad de Enfermería en la sede universitaria de Salto.

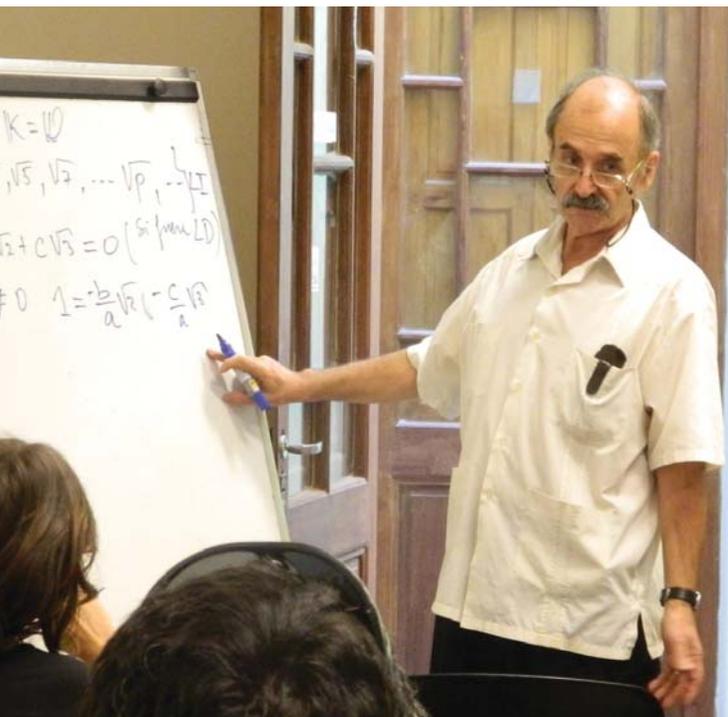
Las piezas gráficas se pueden encontrar en la web de la sede: [www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy) y en facebook: Salto Udelar – Cenur Litoral Norte (@SaltoUdelar), Instagram: @salto.udelar.

*Ciclo especial de Podcast*

## Udelar en todo el país

Entrevistas nuevas todas las semanas en [www.uniradio.edu.uy](http://www.uniradio.edu.uy)

## Homenaje a José L. Vieitez por su 70 aniversario



Desde 2019 se proyectaba realizar un encuentro de matemática en el CenUR LN sede Salto de la UdelaR para celebrar el cumpleaños 70 de José Vieitez pero la emergencia sanitaria nacional por la epidemia de Covid-19 nos llevó a cambiar la modalidad presencial por una virtual. El evento se realizó el día 4 de junio de 2020 por internet mediante la herramienta Zoom de videoconferencias.

El encuentro se desarrolló con presentaciones de sistemas dinámicos, área que ha caracterizado a la escuela uruguaya de matemática y en la cual Vieitez ha sido un actor fundamental. Disfrutamos de conferencias de los investigadores: Gonzalo Cousillas (FIng), Mauricio Achigar (CenUR LN), Rafael Potrie (FCien) de la UdelaR, Bernardo Carvalho (UFMG) y Maria Jose Pacifico (UFRJ) de Brasil. Asistieron 64 participantes de 6 países: Alemania, Brasil, Chile, Polonia, Portugal y Uruguay. Entre ellos hubo investigadores, estudiantes y profesores de ANEP, lo que da cuenta del amplio espectro de influencia del trabajo incansable y consistente de José Vieitez, quien entre otras cosas se destaca por ser el primer Doctor en Matemática recibido en la UdelaR.

En este año 2020 se cumple además 10 años de dos proyectos encabezados por José en la región litoral norte de la UdelaR: el Ciclo Inicial Optativo Científico Tecnológico y el Departamento de Matemática y Estadística del Litoral.

En este marco de construcción social de la matemática otros dos proyectos exitosos que ha llevado adelante son: el Ciclo Inicial en Matemática y el Diploma en Matemática (posgrado conjunto ANEP-UdelaR). Su compromiso con la descentralización de la UdelaR se refleja en el hecho de haber sido el primer Director del CenUR Litoral Norte. Todo esto sumado a la calidez humana de José hicieron que el encuentro fuera un éxito.

En el evento contamos además con palabras de Fernando Pelaez sobre nuestro querido compañero Omar Gil. Saludaron a José con palabras muy emotivas: María Simón, Jorge Groisman, Roberto Markarian, Enrique Cabaña, Nancy Guelman, Federico Dalmao, Alexander Arbieto, Rafael Labarca, Wellington Cordeiro, Dante Carrasco y Sonia Hornos. Registro del evento, con videos de las conferencias:

<http://pepe70.multisitio.interior.edu.uy/>

*Alfonso Artigue  
Director del Departamento de Matemática y  
Estadística del Litoral*

## Publicación: Universidad y TIC. Análisis de las nuevas prácticas de producción y circulación de la información del Cenur Litoral Norte.

La publicación muestra una re configuración de los canales-espacios de comunicación e información dentro de la comunidad universitaria del Cenur Litoral Norte, a partir de los usos y prácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por parte de los estudiantes, los docentes y la institución. El estudio se centra en una muestra representativa (estratificada) de la población estudiantil del Cenur Litoral Norte en sus dos sedes: Salto y Paysandú; del análisis de datos secundario de los sistemas estadísticos provistos por las plataformas digitales; de entrevistas en profundidad con los dos coordinadores de la Unidad de Comunicación de ambas sedes; y de grupos de discusión con los referentes estudiantiles para profundizar en los aspectos subjetivos sobre el uso y las prácticas de las TIC. Los resultados indican que si bien el Cenur LN implementó estrategias independientes de comunicación 2.0 con sus estudiantes, no se desprende de este trabajo que las mismas hayan conseguido espacios digitales de participación, pertenencia, identidad o mayor número de estudiantes en las redes sociales institucionales. Sin embargo, el estudio detectó que los estudiantes

gestionan la información y la comunicación a partir de usos y prácticas comunicativas digitales que radican en complejos sistemas de gobernanza, con comunidades que han desarrollado sus propias reglas para gestionar sus recursos, dentro de una red comunicacional compartida, horizontal y fragmentada, con referentes que determinan tanto el contenido como el destino del mensaje y son, al mismo tiempo, emisores y receptores de mensajes multidireccionales.

En las conclusiones de la investigación se discute cómo la intervención de las nuevas formas de comunicación que trajeron las TIC, sobre todo a través de WhatsApp, produjeron cambios que alteraron y tensionaron las formas tradicionales de relacionamiento de los estudiantes, generando nuevas necesidades tecno-sociales entre los jóvenes, y cómo esas nuevas prácticas resignificaron los espacios tradicionales y digitales de producción y circulación de la información del Cenur LN.

La publicación está disponible para su descarga en las librerías del Observatic y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) ([https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/images/documentos/I\\_MAS\\_D\\_ebook.pdf](https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/images/documentos/I_MAS_D_ebook.pdf))



## Bienestar Universitario en contexto COVID19

El Servicio Central de Bienestar Universitario (SCBU) de la Universidad de la República ha rediseñado estrategias y planes de acción en el marco de la emergencia social, económica y sanitaria por la cual transita el país a raíz de la epidemia COVID-19, desde un primer momento. La Unidad de Comunicación de la sede Salto dialogó con la Lic. en Psicología Andrea De Los Santos, del Servicio de Bienestar Universitario.

En este sentido el Servicio de Atención Psicológica del SCBU que tengo a mi cargo en el CENUR ha respondido a la creciente demanda a través de las herramientas virtuales como Zoom o videollamada con el objetivo de dar respuesta tanto a los estudiantes como a los funcionarios (docentes y no docentes). Cabe destacar que el cometido del servicio, que está implementado con un alcance regional (Salto, Paysandu, Artigas y Río Negro) apunta a generar espacios de intervención y brindar orientación al consultante.

En esta línea me parece importante comentar que la demanda provino en su mayoría del estudiantado y principalmente de los estudiantes generación 2020. La situación de emergencia sanitaria

ha sembrado dificultades en torno a la adaptación generando inseguridades, frustraciones, incertidumbre, entre otras emocionalidades, que han llevado a los chicos a consultar y solicitar ayuda. Se han dado también situaciones incómodas en las clases virtuales, grupos de WhatsApp o de mails (que fue necesario armar para agilizar la comunicación) donde también han presentado algunos desajustes, docentes que se han sentido "invadidos" o cuestionados en su desempeño. Hay que tener en cuenta que estas nuevas formas de trabajo lo han sido para todas las partes por igual. Todos hemos debido caminar rápidamente hacia una adaptación que permitiera resolver y avanzar en la vida académica.

No menor ha sido la situación generada en aquellas personas que se encontraban en medio de tratamientos con medicación y han visto interrumpidos sus avances debido a las limitaciones propias de los prestadores de salud en la situación de pandemia. Esto fue algo muy impactante y de difícil abordaje, donde hubo que generar rápidamente redes de contacto para canalizar cada caso y que cada persona pueda seguir adelante. Sumado a las situaciones mencionadas encontramos también situaciones angustiantes por

diferentes motivos: no contar con internet, donde eso le provoca al alumno atrasarse o no poder acceder a las clases online; familias donde quienes perciben los ingresos económicos se encuentran en seguro de desempleo o fueron desvinculados; situaciones de violencia intrafamiliar producto del confinamiento, entre otros.

Cabe destacar que para abarcar y dar respuesta a las demandas surgidas, desde el Servicio de Atención Psicológica se ha trabajado en colaboración con los Lic. en Trabajo Social del SCBU tanto de Salto como Paysandu, Florencia Mattio y Emilio Abreu, así como coordinando acciones con las Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de ambos departamentos.

En otra línea de trabajo conformamos un equipo interdisciplinario entre las Regionales y la División Universitaria de Salud (DUS) mediante el cual profesionales de psiquiatría, psicología y trabajo social buscamos generar diferentes propuestas, recomendaciones y materiales que promuevan la salud integral de todos los colectivos de UdelaR, para este servicio el mail a disposición es: psico-social@bienestar.edu.uy

Continúa >

Continuación: Bienestar Universitario

Por su parte Bienestar Universitario ha generado también acciones de cara a la salud integral de todos los miembros de UdelaR desde otros departamentos.

Por su parte el Departamento de Programas y Proyectos Sociales (DPPS) en el programa Becas emitió las tarjetas de alimentación para suplir momentáneamente al comedor en tanto fueron cerrados adoptando las medidas de UdelaR. Se trabajó rápidamente en la beca laptop, otorgadas ya a un grupo importante de estudiantes a nivel país. Asimismo las solicitudes de becas que estaban en curso fueron gestionadas y próximamente se llevarán a cabo las entrevistas en formato virtual.

Por otro lado el Área de Cultura y el Área de Deportes del SCBU iniciaron una serie de actividades virtuales que tuvieron un alcance nacional gracias a la herramienta Zoom. En este sentido se implementaron talleres de teatro, ajedrez, clases de gimnasia, entre otros.

Sumando acciones los Técnicos Prevencionistas integrantes de la División Universitaria de Salud (DUS) trabajaron fuertemente en líneas de cuidado y recomendaciones, tanto para estudiantes como funcionarios en general, enfocadas en todo lo relativo a la nueva etapa de trabajo y clases virtuales, donde temas como la postura corporal, la iluminación, entre otros temas, han cobrado una importancia real para enfrentar los nuevos desafíos.

El Área de Comunicación del SCBU viene realizando una fuerte labor en la difusión de todas las acciones antes mencionadas y las líneas de contacto, tal es así que visitando nuestra web y las redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter) podrán obtener la información que desean.

Lic. Andrea dos Santos Bottaro, vías de contacto: [andrea.dossantos@unorte.edu.uy](mailto:andrea.dossantos@unorte.edu.uy)  
// Teléfono: 091651189



## Falleció en Salto el Ing. Agr. Aníbal Núñez

El lunes 22 de junio falleció en Salto el Ing. Agr. Aníbal Núñez, quien fuera por un período Director de la sede Salto de la Universidad de la República (ex Regional Norte), además de docente de Facultad de Agronomía, Asistente Académico y Directivo por el orden docente de la Comisión Directiva de la Regional Norte, Salto.

Núñez era oriundo de Tacuarembó pero se había radicado en Salto desde hacía muchos años. Donde asumió un comprometido rol con la descentralización universitaria y el desarrollo académico e institucional de la sede Salto de la Udelar.

Ante su desaparición física, nuestro más sentido pésame a familiares, amigos y la comunidad académica.

## La Unidad de Apoyo a la Enseñanza y la modalidad de trabajo mientras transcurren las medidas sanitarias contra el covid-19

Actualmente somos dos docentes que venimos trabajando en el apoyo a las tareas docentes y a los estudiantes.

Walter Larrosa, viene trabajando en coordinación con el área de informática, con los docentes y estudiantes en lo que respecta al entorno virtual de aprendizaje. Aspecto indispensable en estos momentos donde la enseñanza en línea es una respuesta de contingencia.

Respecto al apoyo a los estudiantes, se vienen realizando diferentes acciones de orientación, una de ellas es la campaña #Estoy.

¿Qué se ha logrado? No tenemos todas las respuestas, si la experiencia de ser estudiantes y las ganas de continuar estudiando.

Las consultas son variadas, desde gestiones donde los estudiantes no saben cómo resolver; y consultas, dudas acerca de cómo citar autores en un texto académico.

**PARA LA SOLIDARIDAD,  
NO HAY CUARENTENA.**

¡Sumate a dar una mano a quienes recién llegan a la  
**Universidad de la República!**

**#ESTOY**

PROGRESA    COMANDO EN JEFE DE FUERZAS ARMADAS    UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Quienes aún no son estudiantes universitarios y tienen ganas de comenzar, quieren saber cómo es ser estudiante universitario a partir de experiencias concretas. También la necesidad de apoyo respecto a los contenidos de cursos.

Si sos estudiante universitario y tienes ganas de apoyar solidariamente a otros estudiantes, tenemos un lugar para ti, entre todos nos apoyamos para continuar estudiando.

Si sos estudiante de Ciencias económicas o conoces a algún estudiante de esta área, hay estudiantes de CIO-AS del trayecto ciencias económicas que necesitan tu apoyo.

Si te gustan las matemáticas de Facultad de Ciencias Sociales, hay estudiantes que necesitan de tu ayuda.

Si, te gusta la física y matemática del CIO-CT, hay estudiantes que necesitan tu ayuda. Si por momentos necesitas hablar con alguien y contar tus experiencias, estamos disponibles.

Las vías de contacto son:  
Cel 098675898;  
Instagram: #ESTOY\_SALTO

## Actividades en Sede Río Negro

En lo que va del año, la Sede Río Negro ha concretado diferentes iniciativas gracias a la combinación del trabajo en equipo de docentes y funcionarios/as TAS, la participación del Consejo Asesor y el diálogo con actores del territorio.

Más descentralización: En febrero, aproximadamente cien personas pudieron tramitar su inscripción al CenUR Litoral Norte en las oficinas de Fray Bentos.

Aprender haciendo: El verano terminó con una pasantía estudiantil en San Javier donde estudiantes de Agronomía (Montevideo y Salto) y de Fotografía (Paysandú), tuvieron la oportunidad de conocerse y conocer el Área Protegida Esteros de Farrapos y experiencias de producción familiar en predios de Colonización.



Cultura I: Con motivo del Día Internacional de las Mujeres, se realizó la velada Mujeres y Ciencia bajo el nombre de Ma. Rosa Retamar, jefa histórica del laboratorio del Anglo. A partir de la exposición de tres mujeres científicas del CenUR Litoral Norte, las voces de la hija y las nietas de Ma. Rosa y una visita al laboratorio musealizado, la ciencia y los afectos se encontraron en la invitación a seguir trabajando por una sociedad donde todos los derechos y todas las oportunidades sean para todas las personas, de todos los géneros.

Cultura II: En el Día Mundial del Ambiente, se lanzó un Concurso de Cuentos sobre Biodiversidad, para promover una aproximación a la cuestión ambiental desde la literatura.

En pandemia: La crisis múltiple desatada por el COVID 19 interpela a la Universidad, no sólo en Uruguay sino en toda la región. En este marco, varias instituciones latinoamericanas generan espacios virtuales de encuentro y reflexión. Desde el equipo de la Sede Río Negro tuvimos la oportunidad de participar en tres webinarios organizados desde Universidades Argentinas.

Sin pausa: A pesar de todo, la Sede Río Negro sigue desplegando procesos de extensión y propuestas de educación permanente, en contacto con estudiantes, egresados/as y otros actores de la comunidad departamental.

Entre otras enfermedades de relevancia en la Zona

## Laboratorio de la Udelar se instalará en Artigas para el estudio de la garrapata de ganado en la región

Artigas contará con un laboratorio de la Universidad de la República para el estudio de la garrapata de ganado en la región. El último jueves de junio el Consejo del Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte aprobó por unanimidad la instalación del "Laboratorio de estudios de sensibilidad a

acaricidas en la garrapata común del ganado" en la Casa de la Universidad de Artigas. Se estima que el mismo esté en funcionamiento en los próximos meses.

La ganadería es la principal producción en Artigas, donde el problema de la garrapata de ganado y la resistencia que genera produce importantes perjuicios.

La Dra. Mag Tatiana Saporiti y el Dr. Guzmán Álvarez, son los docentes investigadores de la Udelar encargados de impulsar este laboratorio en el marco del proyecto "Abordaje integrado para el control de la Garrapata del Ganado". Este proyecto cuenta con la colaboración del Departamento de Parasitología de la DILAVE Montevideo dirigido por la Dra. Mag Solari. Articula principalmente con el área de hemoparásitos, a cargo de la Dra. Mag Solari, y ectoparásitos, a cargo de Dr. Cuore.

Los mismos explicaron sobre los alcances del laboratorio "dicho proyecto tiene como cometido encarar tres puntas relacionadas a la problemática de la parasitosis por garrapata en el ganado. Estas son la detección y desarrollo de nuevas moléculas acaricidas, el análisis de residuos de productos garrapaticidas en el ambiente, así como el desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico de resistencia a las moléculas acaricidas".

"Una de las actividades a realizarse para cumplir con el desarrollo de nuevas técnicas de diagnóstico de resistencia implica realizar el muestreo de poblaciones de campo de garrapatas del ganado (*R. microplus*) y analizar su perfil de resistencia por medio de bioensayos tradicionales. El muestreo se estará realizando principalmente en los departamentos de Rivera, Artigas, Salto y Paysandú".



Continúa >

Continuación: Laboratorio de la Udelar se instalará en Artigas

Los investigadores consideran que por este motivo “disponer de un laboratorio para cumplir con los bioensayos de resistencia en esta región es clave para llevar adelante este proyecto y facilitaría mucho la remisión de muestras. Consideramos, por lo tanto, que el departamento de Artigas se encuentra en un punto medio entre estos departamentos”.

Los docentes explicaron la finalidad del proyecto “dada la problemática que implica esta parasitosis en la región pretendemos poder brindar apoyo para poder encarar este tema con más herramientas y obtener información, a partir de las distintas líneas de investigaciones que se realizarán en este proyecto, que sean de utilidad para trabajar en este problema. Por lo tanto será de gran importancia para el departamento de Artigas contar con un laboratorio con esas características para el apoyo al sector ganadero”.

El laboratorio es un gran logro en el proceso de descentralización universitaria y en la consolidación de la Casa Universitaria de Artigas, atendiendo que más allá del cometido específico, contará con capacidad en equipamiento, por lo que el mismo podría también ser utilizado en apoyo a otros proyectos o tareas que se desarrollen en la zona.

## Casa Artigas

# Charla abierta sobre los primeros pobladores de Artigas y Uruguay hace 13.300 años en la Casa de la Universidad

Ante una sala totalmente colmada de público, expertos en arqueología de Uruguay y Estados Unidos brindaron en la Casa de la Universidad de Artigas una Charla Abierta sobre “Los primeros pobladores de Artigas y Uruguay hace 13,300 años: Avances recientes de investigaciones arqueológicas”.

La misma se realizó el día lunes 9 de marzo en la Casa de la Universidad de la República de Artigas, a cargo del Dr. Rafael Suárez, docente de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de UDELAR, acompañado por el Prof. Bruce Bradley de la

Universidad de Exeter (de Inglaterra). A partir de este evento el Dr. Suárez y los docentes de Extensión de la Casa de la Udelar, se abocarán a desarrollar un proyecto extensionista de difusión en centros educativos de Artigas.

Entre los asistentes participaron el Secretario General y la Directora de Cultura de la Intendencia de Artigas, coordinadores de Centro MEC, docentes de diversas ramas de la enseñanza, estudiantes de formación docente y público en general.



## La Udelar contará con una sala en el Municipio Bella Unión

En la sesión del 4 de junio el Consejo del Cenur Litoral Norte, aprobó la creación de una sala para la Udelar dentro de la sede del Municipio de Bella Unión, la cual contará con equipamiento de video conferencia. Este logro significa un crecimiento y ampliación para la Casa de la Universidad de Artigas.

Tras gestiones realizadas con el Alcalde de Bella Unión, el Cr. Luis Fernández, el pasado 30 de abril el Municipio de Bella Unión aprobó por unanimidad de sus consejeros (Resolución 93/2020) destinar un espacio en la sede central del Municipio para montar una sala y equipo de videoconferencia de la Udelar.

A su vez el Consejo del Cenur Litoral Norte, en la sesión del 4 de junio, tomó conocimiento de la decisión adoptada por el Municipio de la ciudad de Bella Unión, autorizando la instalación de la sala, así como dar inicio a la formalización de un convenio de cooperación y colaboración entre ambas instituciones, antecedentes que lucen en el Dis. Nº 288/20 (Exp. Nº 311170-000617-20), referido a Convenio de cooperación y colaboración entre el Municipio de Bella Unión, Intendencia de Artigas y la Universidad de la República - CENUR Litoral Norte



## Encuentro en Bella Unión de delegaciones del Cenur Litoral Norte UDELAR y UNIPAMPA

Una delegación de docentes del Cenur Litoral Norte de la Udelar y de la Universidad Federal de la Pampa (UNIPAMPA) de Brasil, celebraron una reunión de coordinación y planificación de acciones conjuntas.

El encuentro se realizó el día lunes 2 de marzo en la ciudad de Bella Unión, a la cual concurrió además de las mencionadas delegaciones universitarias, representantes de los municipios de Bella Unión (Artigas) y Barra de Quaraí, así como referentes de ambas localidades que impulsan la integración transfronteriza.

En la misma se acordó realizar una jornada de intercambio entre el Cenur LN y Unipampa, que permitan impulsar diferentes acciones conjuntas, a la cual se invitarán también a universidades de la República Argentina.

## Carrera de Medicina completa en el Cenur Litoral Norte

Catalogado como un logro histórico desde el presente año el Cenur del Litoral Norte ofrece el cursado de la carrera de Medicina completa en las sedes de Paysandú y Salto, de la Universidad de la República.

La posibilidad de contar con la carrera de Medicina completa en la región del Cenur Litoral Norte fue anunciada en noviembre del pasado año, cuando el Consejo Directivo Central (CDC) de la Universidad de la República, aprobó la implementación de 2do y 3er año de Medicina entre las sedes de Salto y Paysandú. El logro fue catalogado como un hecho histórico, dado que es la primera vez que la carrera se dicta fuera de Montevideo.

Así a partir de marzo del 2020 la Carrera de Medicina comenzó a dictarse de forma completa entre las sedes de Salto y Paysandú del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República. Esto implica dar respuesta a la histórica demanda de mayor cantidad de médicos en el interior del Uruguay. "Aproximadamente el 70% de los médicos de nuestro país está concentrado

en Montevideo y sus alrededores, por lo tanto, el restante 30 por ciento, atiende al 60 o más por ciento de la población del país", afirmó Diana Domenech, Prof. de Medicina Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina de la Udelar en la sede Paysandú.

El 19 de noviembre del 2019 el Consejo Directivo Central (CDC) de la Universidad de la República, aprobó la implementación de segundo y tercer año de la Carrera de Medicina entre las sedes universitarias de Salto y Paysandú. Este logro, catalogado como un hecho histórico, llevó "aproximadamente 20 años". La Asistente Académica Mag Natalie Robaina explicó que, si bien un equipo docente de Salto y Paysandú dio el "empujón final" para completar la carrera, "la lucha viene de muchos años antes, con un montón de compañeros desde la dirección, los equipos de decanato de la propia Facultad de Medicina, docentes, estudiantes y de la propia sociedad también que, en diferentes momentos, se ha manifestado para que esto se pudiera concretar".

## Sede Salto Udelar cuenta con sala de lactancia para estudiantes y funcionarias

Desde el pasado mes de febrero del corriente año, la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, cuenta con una sala de lactancia, la cual está ubicada en el primer piso del edificio central de la sede universitaria, junto a la nueva oficina de la Unidad de Extensión.

La concreción de la sala de lactancia es el resultado de un trabajo que llevó un largo proceso entre la detección de la necesidad, el estudio de viabilidad y ubicación espacial, la autorización de los órganos de cogobierno y la búsqueda y obtención del financiamiento para llevarla a cabo.

En este sentido la inquietud primaria surge del grupo "8M", colectivo de la sede Salto de la Udelar que lo integran gremios estudiantiles, docentes y funcionarios, y cuyo propósito es "buscar la igualdad de género en la sede Salto, principalmente mediante actividades de sensibilización" según señaló Aitziber Arana.

Continúa >

Continuación: Sede Salto contará con sala de lactancia



La Lic. Arana, quien se desempeñó en la Unidad de Relaciones Internacionales y Ayudante I + D de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en el Cenur Litoral Norte, cuando se gestó esta idea, fue un actor clave en cada una de las etapas que demandó el proyecto. Ella, quien también integró el grupo 8M es quien relató la forma en que se plasmó el proyecto y las gestiones que se debieron realizar.

“Como grupo buscamos la igualdad de género en la sede, por lo tanto esperamos facilitar a las mujeres que trabajan y/o estudian, el ejercicio de su derecho a la lactancia materna”, a lo cual agrega Arana, otro propósito es el de promover “concientización familiar y laboral” en esta temática.



Arana explicó que la gestación de la idea se dio a partir de la detección de una necesidad que fueron identificando desde el colectivo 8M, “en este grupo se detecta la existencia de estudiantes embarazadas y otras estudiantes acudiendo al centro de estudios con sus bebés. También docentes y funcionarios jóvenes iniciando sus proyectos de familia. Entonces es así que como grupo nos planteamos una primera meta, de crear una sala de lactancia en la sede. Con esta se pretende garantizar las condiciones adecuadas para la extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna”.

“Una vez detectada la necesidad, buscamos la manera de cómo financiarla. Encontramos la oportunidad de presentarnos al llamado de la Comisión Permanente de Procesos y Condiciones de Estudio, Trabajo y Medio Ambiente Laboral en la Udelar (PCET-MALUR COSSET). Para ello presentamos la idea previa a la dirección de la sede, para tener su aval, así como también del equipo del departamento de Arquitectura (Dirección General de Arquitectura) para la construcción de esta.”

Por otra parte comentó que en 2018, a mediados del proceso de gestión de la sala, surge el Decreto N.º 234/018 reglamentación de la ley 19.530, relativa a la instalación de las salas de lactancia materna. Por lo tanto, con la construcción de la misma se da cumplimiento a este decreto.

La Ley N.º 19.530 establece la obligatoriedad de la implementación de salas de lactancia y de espacios de lactancia, conforme a su artículo 2, en aquellos edificios o locales de los organismos, órganos e instituciones del sector público y privado en los que trabajen o estudien 20 o más mujeres, o trabajen 50 o más empleados se deberá contar con la sala destinada a la lactancia.

## La Unidad de Apoyo a la Enseñanza en apoyo al Plan de Contingencia

En línea con el Plan de contingencia adoptado por la Universidad de la República frente a la aparición de los primeros casos de Covid – 19 en nuestro país, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Sede Paysandú – CENUR Litoral Norte se abocó a apoyar a docentes y estudiantes, rediseñar sus cursos de grado hacia una modalidad virtual, y actuar como articuladora con otros estamentos de la Institución.

En conjunto con los equipos de Dirección regional y local se emitió un comunicado con recomendaciones al colectivo docente, se creó la casilla de correos articulacioneva@litoralnorte.udelar.edu.uy para atender consultas y se implementaron relevamientos de dificultades estudiantiles ante la situación y sobre el avance de los cursos. Se crearon dos espacios virtuales de autoformación docente, focalizados en el uso de la plataforma EVA-UDELAR, en sus dimensiones pedagógica (“Orientación pedagógica para el trabajo docente a distancia”), y técnica (“Recursos para el trabajo docente a distancia”). El primero ofrece clases y materiales para un uso educativo crítico de la virtualidad, mientras el otro incluye tutoriales

para el uso de diversas herramientas en la plataforma. Son cursos abiertos alojados en el sitio virtual de la Sede Paysandú, y en los cuales, además, está disponible la información oficial que circula a nivel nacional, regional y local durante este período. Se atiende una demanda creciente de creación de cursos, restablecimiento de contraseñas, asesoramiento para el uso de herramientas para videoconferencias y otros recursos de EVA. Se procura mantener una comunicación fluida con Bedelía, Informática y Sección Personal, a quienes muchas veces competen las respuestas.

Los integrantes de la UAE han actuado también como referentes locales y articuladores de la Sede con la CSE, la Red UAE, el ProEVA y PROGRESA.

Han participado además de las reuniones de diversos colectivos docentes: del CIO Salud, ADUR, la Mesa de Coordinadores y del Consejo Regional, aportando orientaciones para una mejor enseñanza en entornos virtuales, principalmente sobre evaluaciones. Se atienden a través del mail múltiples demandas de estudiantes sobre el uso de

EVA, dudas sobre las carreras o los cursos, que se resuelven o redirigen a quien corresponda. En algunos casos se realizaron entrevistas virtuales con quienes plantearon problemáticas de índole psicológica, proponiendo canales de contención e intervención, para lo que se interactuó con Bienestar Universitario.

Se mantiene mediante modalidad virtual el Programa de Tutorías de acompañamiento entre pares, en cuyo marco se están formando estudiantes que establecieron contacto con los tutorados registrados para acompañarlos en el proceso de adaptación tanto respecto a factores sociales y emocionales como a factores materiales que dificultan el desempeño en el presente contexto. Se busca así minimizar los riesgos de rezago o desvinculación de la generación de ingreso.

También se puso en marcha en forma virtual el curso “Universidad y Profesionales de la Salud” y se considera que se cumplirán los objetivos propuestos sin mayores inconvenientes.

## Química d+: extensión universitaria en tiempos de cuarentena

A principio de año, dando continuidad al programa de extensión del Departamento de Química del Litoral preparó la edición 2020 para llevar adelante semanalmente en la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte talleres de química con grupos de escolares de la ciudad. El programa con una propuesta inicialmente denominada: "La Química te alimenta" recibió durante 2018 y 2019 a 1.200 niños por año alcanzando a escuelas públicas y privadas e incluyó la formación de docentes con talleres para facilitar la enseñanza de la química en el marco de los programas escolares.

Fue así que dando continuidad y al mismo tiempo atendiendo la demanda de los grupos de docentes de la ciudad de Paysandú el 2020 se visualizaba con mucha proyección y el equipo estaba preparado. "La convocatoria a participar de los talleres presenciales en la sede se habían completado en dos días sin prácticamente realizar difusión, ya estaban completos todos los cupos para recibir grupos semanalmente en la sede, pero apenas concretamos el primer taller del año, la pandemia por Covid-19 cambió los planes de todos", explicaron Lucía Pareja, Macarena Eugui y Juan Diego Llona.

El cariño en el proyecto combinadas con la certeza del interés en la temática motivó al equipo a recalcular y reemplazar las actividades presenciales por desafíos para realizar en casa y utilizando la red social Instagram pusieron en marcha una propuesta alternativa. "A través de videos en Instagram planteamos experimentos para que niños y familias pudieran llevar adelante con elementos disponibles en las casas. Nos propusimos acompañar a los escolares, sus maestras y a las familias para que pudieran tener la posibilidad de entretenerse y al mismo tiempo aprender", comentaron. Con el paso de los días y el mantenimiento de la emergencia sanitaria fueron recibiendo sugerencias y procurando la incorporación de nuevas secciones: la tabla periódica en tu casa, conociendo a las científicas internacionales y uruguayas y la difusión de diferentes contribuciones de la ciencia en distintas áreas.

El equipo de Química D+ está integrado por docentes del Departamento de Química del Litoral en el Cenur Litoral Norte y estudiantes de la carrera Químico Agrícola y Medioambiental que se cursa en Paysandú:

Lucía Pareja, Macarena Eugui, Juan Diego Llona, Agustina Balatti, Agustina Muela, Ana Paula Paullier, Valeria Lucero, Belén Taborda, Noel Alonzo, Hugo do Carmo, Florencia Parpal y Lucía Bergalli.

Para conocer al programa Química D+ los invitamos a seguir el Instagram: @quimicadmas\_paysandu

**¿QUIÉN SE ANIMA A RESOLVER ESTE QUIMIGRAMA?**

**HORIZONTALES**

- 2- Símbolo del Magnesio
- 4- Está en el núcleo del átomo
- 6- El COVID-19 es un...
- 9- Unidad más pequeña que compone las cosas
- 10- A Marie Curie le otorgaron dos...
- 12- Símbolo del Radón

**VERTICALES**

- 1- La solidificación, es el cambio de líquido a ...
- 2- Símbolo del Manganeseo
- 5- En nomenclatura, el sufijo para alcohol es...
- 7- El cloruro de sodio es una...
- 8- Partícula cargada
- 10- Símbolo del Sodio

# Aporte de UNISA ante la pandemia de Covid-19

El equipo gestor del programa Unisa (Universidad Saludable) de la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte elaboró una serie de recomendaciones vinculadas a prácticas saludables destinadas a la comunidad universitaria y la población en general como aporte para sobrellevar las medidas de prevención de la expansión de la pandemia de Covid-19 que afecta a Uruguay.

El programa interdisciplinario Unisa, funciona en la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte desde hace varios años y está integrado por docentes de diferentes servicios del área de la salud de la sede y por las unidades de comunicación y extensión, con participación de estudiantes y funcionarios de la sede.

Con motivo de la situación sanitaria, en el inicio de la cuarentena el equipo gestor del programa Unisa discutió y produjo una serie de imágenes que reflejen recomendaciones vinculadas a prácticas saludables destinadas a la comunidad universitaria y la población en general como aporte para sobrellevar las medidas de prevención de la expansión de la pandemia de Covid-19.

El equipo gestor de Unisa tiene como director al prof. Francisco Morales Calatayud y es coordinado por Flavia Vique ambos del polo de Salud Comunitaria y Facultad de Psicología en el Cenur Litoral Norte, somos integrantes: Yohanna Cabrera (Isef), Silvia Sábano (Eutm-Fmed), Johanna Arias (Unidad Extensión), Amparo Aniballi (Ciclo inicial optativo de Salud), Silvia Bentancor y Rosina Salsamendi (Escuela de Nutrición), Mariana Gómez (Medicina Social), Mónica Cabrera y Victoria Lagaxio (Unidad de Comunicación); las estudiantes de la Licenciatura en Psicología Noemí Peculio, Mara Balbis, Raquel Neme, Bruna Correa y las funcionarias TAS Daniela Ojeda, Marta Techera.

El diseño de las piezas gráficas fue desarrollado por la Unidad de Comunicación en conjunto entre Victoria Lagaxio y Natalie Dantaz.

**UNISA** HACIA UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

**CENUR Litoral Norte** Paysandú

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA URUGUAY

**CORONAVIRUS ¿Qué es?**

Los coronavirus [CoV] son una gran familia de virus que pueden causar enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades graves, tanto en humanos como en animales. El coronavirus que se ha descubierto recientemente causa la enfermedad COVID-19.

**SÍNTOMAS**

| LEVES         |                  |                 | SEVEROS            |                 |                                |
|---------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|
|               |                  |                 |                    |                 |                                |
| <b>PIEBRE</b> | <b>CANSANCIO</b> | <b>TOS SECA</b> | <b>PIEBRE ALTA</b> | <b>NEUMONÍA</b> | <b>DIFICULTAD RESPIRATORIA</b> |

#noscuidamosentretodos  
#universidadsaludable  
#unisa  
#cenurlitoralnorte  
#sedepaysandu  
#seguimosconectados

Fuente: OPS / OMS

**UNISA** HACIA UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

**CENUR Litoral Norte** Paysandú

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA URUGUAY

**DESINFECCIÓN PREVENTIVA**

Realiza una limpieza y desinfección frecuente de los espacios de tu hogar, los muebles, picaportes e interruptores, así como de **CELULARES**, controles, lentes y accesorios de uso personal.

Lava las prendas textiles de forma mecánica en ciclos de lavado completos a 60-90°C, trata de no sacudirlas y en lo posible manipúlalas con guantes antes de ser lavadas.

Al llegar a casa extrema estas medidas preventivas de desinfección, así como también trata de dejar en la entrada zapatos, sacos, llaves y carteras para luego proceder a su limpieza.

**1** Desinfecta el teléfono móvil con paño/algodón/gasa/papel humedecido en alcohol (isopropílico o etílico al 70%).

**2** Luego, en sentido horario limpie bordes y ranuras. Realice la maniobra durante 1 minuto.

**3** Limpie deslizando suavemente la cara anterior y posterior del móvil en forma de espiral desde el centro hacia afuera.

**4** Si el móvil está protegido por cobertor plástico, realice la maniobra sobre el mismo.

Fuente: Elaboración propia

\* Protocolo de desinfección de celulares a partir del "Estudio de la carga bacteriana de los teléfonos celulares del personal sanitario del Hospital Escuela del Litoral".

#noscuidamosentretodos  
#universidadsaludable  
#unisa  
#cenurlitoralnorte  
#sedepaysandu  
#seguimosconectados

## «Diálogos desde el territorio en escenarios de COVID19»: ciclo de conversatorios virtuales

El miércoles 24 de junio comenzó el Primer Ciclo de Conversatorios «Diálogos desde el territorio en escenarios de COVID19», organizado por el Grupo de Acción Universitaria para la Emergencia Social y Sanitaria de Salto en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales, de la sede Salto del Cenur Litoral Norte. Los conversatorios se realizaron por plataforma Zoom y comenzaron a las 18 horas. Fueron de carácter abierto a todo público y con inscripción previa al correo electrónico: unidadextensionrn@gmail.com.

Ante la crisis sanitaria y social que está atravesando el país ante la pandemia provocada por el COVID 19, diferentes actores a nivel nacional y local han desarrollado importantes acciones, ya sea para disminuir la curva de contagio, atender a las personas infectadas, o prevenirlo, así como atenuar los impactos sociales que se han generado. Entre esas instituciones están las Universidades, que rápidamente intentaron virar sus propuestas de enseñanza a la virtualidad, de forma tal de no cortar los procesos académicos, así como otros servicios que se brindan.

Concomitantemente, realizan aportes relevantes en medidas sanitarias como el desarrollo de kit de diagnósticos, proyectos colaborativos para el desarrollo de tapabocas y respiradores, entre otras actividades de investigación y extensión.

A este trabajo desplegado, se suma otra dimensión que hacen a las funciones de las Universidades, en cuanto están llamadas a realizar contribuciones en términos de reflexiones sobre la realidad que vivimos y los escenarios futuros post-pandemia. En este sentido es que surge este Primer Ciclo de Conversatorios. En los mismos, docentes, investigadores y referentes de diversas instituciones, aportando su experticia en una realidad multidimensional, abordan distintas temáticas en torno al mencionado eje.

**Conversatorio 1** (se realizó el 24.06.2020): Empleo–Empleadores, el día después de la pandemia en la región.  
Expositores: Dr. Juan Romero, Director Departamento de Ciencias Sociales Cenur Litoral Norte; Atilio Minervine, Presidente del Centro Comercial e Industrial de Salto; Gustavo Gianotti, Coordinador Instituto

Cuesta Duarte PIT CNT Paysandú;  
Andrea Malvasio, Coordinadora Centro de Competitividad Empresarial de Salto.

**Conversatorio 2** (se realizó el 01.07.2020): Ollas populares en Uruguay.  
Expositores: Grupo de Acción Universitaria en la Emergencia Sanitaria y Social Salto junto a referentes de ollas; Selene Morales por la Unidad Regional de Extensión del Cenur Litoral Norte-Paysandú junto al colectivo Menjunge; Danisa Boyssonade y Verónica Sosa (ollas Montevideo); Alejandra Girona, Observatorio Derecho a la Alimentación y Diego Castro de la CSEAM.

**Conversatorio 3** (08.07.2020): La política en tiempos de pandemia. Exponen: Natalia Bisio, Ernesto Nieto y Maximiliano Piedracueva, por el Departamento de Ciencias Sociales, Cenur Litoral Norte.

**Conversatorio 4** (15.07.2020): El mundo post COVID-19 ¿nos exige nuevos modelos de desarrollo?  
Jorge Leal y Diego García da Rosa, Departamento de Ciencias Sociales, Cenur Litoral Norte - Universidad de la República; Romina Rébola, Instituto Praxis, Maestría en Desarrollo Territorial UTN

## Agenda cultural

### Se proyectaron dos películas uruguayas en el marco del Día Internacional de la Mujer

El miércoles 11 de marzo, en el marco del Día Internacional de las Mujeres, se exhibieron dos películas uruguayas realizadas y protagonizadas por mujeres, en la sede Salto del Cenur Litoral Norte, Universidad de la República. En la ocasión, aunque por breve tiempo, se retomaron las exhibiciones anuales de cine en la sede universitaria.

Las proyecciones se realizaron con entrada gratuita el día miércoles 11 de marzo en sala de Proyecciones (4to piso) de la sede local de la Udelar, coordinadas en conjunto con la Red Audiovisual Uruguay (RedUY) a través de la Oficina de programación de ICAU y el Programa de Actividades Culturales de la sede universitaria.

Las películas seleccionadas fueron el documental "Irina" y posteriormente la película "La mujer del padre".



#### Irina

*Cortometraje: Irina tiene 23 años, es madre soltera y maneja su naranja mecánica.*



#### La mujer del padre

*Nalu vive con Rubén, su padre, en un pequeño pueblo cerca de la frontera brasileña con Uruguay. Cuando Rubén se da cuenta de que su hija se está convirtiendo en una mujer, comienza a desarrollarse una cercanía ambigua entre ellos.*

### Coro sede Salto Udelar estrena video multipantalla

El Coro de la sede Salto, Cenur Litoral Norte, continúa su actividad aún en contexto de emergencia social y sanitaria por Covid19. Por eso Radio La Regional dialogó con la directora Noemí Méndez, quien en esta oportunidad comenta cómo se desarrolla el actual funcionamiento del Coro y cuáles son los desafíos de la virtualidad.

Uno de los mayores retos fue realizar un video multipantalla. Cada miembro se filmó desde su propio hogar, con arreglo coral de la canción de Ruben Rada "Mí país".

El Coro durante este tiempo se la fue aprendiendo poco a poco, ya que era una canción que no estaba incluida en el repertorio, y a pesar de su complejidad armónica, se logró trabajarla a distancia. En cuanto a la edición de audio y video se tuvo el apoyo de las Usinas Culturales del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), así como también del profesor de guitarra Juan Suarez.

Todos los detalles en el micro informativo de Radio La Regional, disponible en plataforma Ivoox y en las aplicaciones de Spotify e Ivoox. El video multipantalla puede verse en el canal de Youtube de la sede: Sede Salto - Cenur Litoral Norte - Udelar



## Diferentes propuestas de la Mesa Audiovisual Salto

Diferentes propuestas de la Mesa Audiovisual Salto La Mesa Audiovisual de Salto, en la cual participa la sede Salto del Cenur Litoral Norte de la Universidad de la República, se encuentra trabajando en distintas líneas tendiente a promover el desarrollo del sector audiovisual en el departamento y la región, así como la cultura cinematográfica en general.

El trabajo incluye una propuesta de un Curso de Guión a cargo de las cineastas salteñas Inés Bortagaray y Alicia Cano Menoni, con apoyo de Udelar y el ICAU, espacios de participación y formación en el Encuentro DocMontevideo a realizarse en el presente mes de julio y la inclusión de piezas de realizadores del sector audiovisual de Salto para incluir en la programación del canal TV Ciudad de Montevideo.

En particular sobre este último punto y con el objetivo de ampliar las pantallas de exhibición de contenidos audiovisuales de nuestro departamento, y en línea con los planteos surgidos del Encuentro Audiovisual realizado en diciembre último, la Mesa Audiovisual Salto convocó a proyectos audiovisuales salteños para ser exhibidos en el canal TV Ciudad o quedar disponibles en su sitio web: [www.tvciudad.uy](http://www.tvciudad.uy).

La propuesta fue dirigida a cortos, medios y largometrajes de ficción o documental, culminados o en etapa de finalización, realizados total o parcialmente en el departamento de Salto.

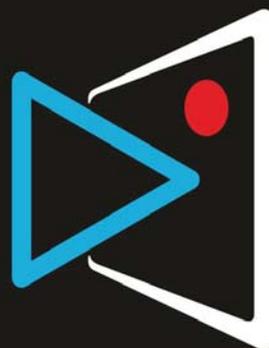
TV Ciudad podrá exhibir las obras en el correr del 2020, en su programación habitual o en un ciclo creado especialmente, así como alojarlo en su plataforma digital.

La Mesa Audiovisual Salto y TV Ciudad podrán utilizar los materiales presentados para la promoción de las exhibiciones en medios de comunicación, prensa y redes.

Además, la Mesa Audiovisual Salto se encuentra inmersa en otros proyectos, por un lado en la línea de formación se está gestando un Curso de Guión de la mano de Alicia Cano e Inés Bortagaray, dos salteñas

reconocidas e idóneas en esta disciplina; curso que augura tener el mayor de los éxitos. El mismo estará siendo difundido en los próximos días, con realización en la segunda quincena de agosto.

Por otra parte, la Mesa Audiovisual propició participación de salteños afines a la temática audiovisual en el encuentro internacional "DocMontevideo", ofreciendo becas, abonos y descuentos. Este es un encuentro dedicado al documental que desde hace 11 años tiene lugar en Montevideo; se realizó entre el 2 y el 30 de julio con la participación de los realizadores locales Gabriel Bibbó y Franco Santna; además de dos integrantes de la Mesa en su representación.



Mesa  
AUDIOVISUAL  
Salto

# Universidad de la República Centro Universitario Regional Litoral Norte



**CENUR**  
Litoral Norte



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

[litoralnorte.udelar.edu.uy](http://litoralnorte.udelar.edu.uy)



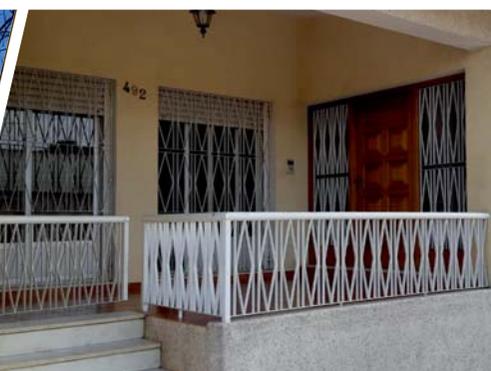
Salto



Paysandú



Río Negro



Artigas