



Perfil RN

Boletín Informativo

www.unorte.edu.uy/perfilrn

Nº 15 - Setiembre 2014

Rector / Lanzamiento Casa de Artigas / Encuentro CIOs / Edificio Laboratorios / Expo Educa
Mesa Artigas y muestra / Libro Gabriel Ríos / Egresados Medicina / Jornadas de Unidades de Extensión
Entrevista a Noboa / Congreso Ciencias Sociales / Breves / Culturales



Edificio de RN con nuevos laboratorios

Boletín Regional Norte

La sucesión de acontecimientos registrados en las últimas semanas y el anuncio de los que vendrán en los próximos días, evidencian la dinámica de la vida universitaria, así como del Centro Universitario Regional y de nuestra sede local.

Este número del boletín informativo Perfil RN da cuenta someramente de una serie de novedades en tal sentido, pero sin dudas entre ellas sobresale en primer lugar la elección y asunción del nuevo Rector de la Udelar, el Dr. Alberto Markarián.

En otro orden, compartimos un conjunto de informaciones que el lector encontrará en las siguientes páginas, sin dudas hablan del vertiginoso avance de la integración regional de la Udelar, así como de su desarrollo en el territorio. En este sentido, la concreción del nuevo edificio de 1.800 metros cuadrados a construirse dentro del predio de la sede Salto (Laboratorios y P3), así como el Lanzamiento de la Casa Universitaria de Artigas, dan cuenta de ese crecimiento y consolidación. Y en otro plano pero a su vez en la misma dirección son los recientes eventos como el Primer Encuentro de Extensión del Cenur Noroeste, Programa Integral Temático (PIT) y el 2do Encuentro de Ciclos Iniciales Optativos.

Y luego incluimos en esta edición otros eventos que se han dado en nuestra sede, como la Expo Educa 2014 con una alta concurrencia de público y el acto de entrega de títulos a los nuevos egresados de Medicina.

Como un capítulo especial, compartimos una entrevista realizada y publicada en el Portal de la Udelar, al Dr. Alejandro Noboa. Así como la reciente participación del Dr. Daniel Peluffo en el Congreso Mundial de Biofísica, donde fue electo miembro del Consejo mundial de la Unión Internacional para la Biofísica Pura y Aplicada (IUPAB).

Dado el abundante material, la presente edición ha quedado algo extensa en relación a los números habituales, modalidad que optamos intentando dejar la menor información posible sin incluir. No obstante novedades recientes serán publicadas en el número de octubre próximo.

A quienes colaboran de forma permanente o esporádica con el boletín, nuestro agradecimiento, y a todos los lectores el deseo de que este número sea de vuestro agrado.

Para leer los números anteriores del Boletín "Perfil RN", les informamos que estos se alojan en nuestro portal web, en el link: www.unorte.edu.uy/perfilrn.

Si nos desean acercar material para publicar en el Nro 16 del mes de octubre, nos pueden escribir al correo: comunicacion@unorte.edu.uy (hasta el día viernes 26 de setiembre).



Roberto Markarián es el nuevo rector de la Udelar **«Precisamos mucha Universidad»** **dijo el Presidente Mujica** **en la asunción de Markarian**

Compartimos la nota publicada por el portal de la Udelar.

El presidente José Mujica reconoció este martes (2 de setiembre) la gestión del exrector Rodrigo Arocena, «gracias Rodrigo, y gracias a todos los que han sembrado esto que es posible hoy» expresó, y saludó el relevo por parte del rector Roberto Markarian, «genio y figura hasta la sepultura».

En una breve oratoria, el presidente rememoró «una tarde de joven con [Reinaldo] Gargano y otros que ya no están... eran los tiempos llenos de ilusiones, parecía que el cambio de la humanidad estaba a la vuelta de la esquina, ha costado un poco más y seguramente va a seguir costando». Mujica asimiló a la Universidad con una «familia que tiene que ver con la historia del conocimiento en Uruguay», y concluyó: «Precisamos mucha Universidad».

El Consejo Directivo Central (CDC) sesionó de manera extraordinaria este martes (27) para investir a Roberto Markarian en el cargo de rector de la Universidad de la República (Udelar) por el período 2014-2018. La instancia fue extraordinaria además porque no se desarrolló en la sala Maggiolo, lugar habitual de funcionamiento del CDC, sino en el Paraninfo. Tuvo la particularidad de recibir, además del demos universitario, a autoridades de gobierno, entre ellos al presidente de la República, con quien Markarian ingresó al recinto.

Decanos y diferentes autoridades de la Udelar, docentes, egresados y estudiantes conformaban buena parte del público, que fue acompañado por autoridades de organismos de educación, entes autónomos y ministerios. Estaban también los exrectores Rodrigo Arocena y Jorge Brovetto. Markarian comenzó agradeciendo la presencia de ellos y el apoyo que le había hecho llegar otro de los exconductores de la Udelar, Rafael Guarga. En relación a ellos comentó: «Esa presencia marca la continuidad de la institución y cómo sus ideas básicas son las que se continúan con mi presencia aquí». Especificó que le parecía importante destacar esa «marcha en equilibrio» de la institución «más allá de polémicas y diferencias que se puedan manifestar a la hora de hacer elecciones».



Reconoció que «toda campaña exaspera los ánimos y eso es normal» y al igual que lo hizo luego de que la Asamblea General del Claustro lo eligiera como rector, agradeció a Álvaro Rico —quien integra el CDC como decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación— «por haber hecho una campaña mutuamente respetuosa», y se comprometió nuevamente a hacer «que las discrepancias que se pueden haber exasperado con motivo de las naturales discusiones vayan desapareciendo». Para eso dijo que convocó a los delegados estudiantiles al CDC.

Dijo que había aceptado postularse a rector hace ocho años, gracias al empuje de Mario Wschebor, fallecido en 2012, con quien compartieron épocas de estudiantes, y expresó que aun ahora siente su impulso. Hizo también referencia a su época estudiantil al referirse a Vicente Cremanti, quien «me enseñó cuando tenía 18, 19 años lo que era la política universitaria y a preocuparme por la conducción de la institución e incorporarme a la comisión de asuntos universitarios de la FEUU, a aprender mucho de él y de esa generación del 58, que fue la que hizo la Ley Orgánica».

Cambios por venir

Markarian reafirmó que tendrá «amplitud para integrar los organismos y cargos cercanos» y que colaborará para que «los órganos tengan el poder y que los jóvenes en primer lugar sean atendidos en sus posiciones». Anunció que explorará formas de incrementar la autonomía de los organismos universitarios para que todo el poder no esté concentrado «fuertemente en la autoridad central y en el CDC». Tal como anunció al término de la AGC que lo eligió, afirmó que «no nos pondremos a hacer campaña antiimperialista pero promoveremos una política cultural y científica autónoma».

Adelantó que se incorporará «de pleno» a la campaña contra la baja de la edad de imputabilidad penal que aprobó el CDC en marzo de este año; «creo que es una causa justa», opinó.

El rector expresó que «ha habido gran preocupación» con su opinión «sobre la política del interior. No sé de dónde ha salido, mis documentos fueron claros». Destacó que propuso «evaluar y considerar» lo que la Udelar ha hecho en el interior del país y comentó que ya se reunió con Gregory Randall, presidente de la Comisión Coordinadora del Interior, con quien acordaron recorrer los centros universitarios que están fuera de Montevideo de manera que «se vea claramente que la disposición de las nuevas autoridades a continuar esas políticas es firme».

Respecto a la Ley Orgánica (LO), cuya intención de cambiarse quedó en suspenso durante el segundo mandato de Arocena, opinó que la discusión tiene que ser general y a partir «del análisis de la situación del año 1935 y 1958 que son las dos fechas clave para entender el proceso y ver qué es lo que ha pasado en el mundo en general, en el Uruguay y en el conocimiento» de modo de ver la diferencia entre aquellos tiempos y los actuales, «en particular ver cómo se informa la gente, cómo se forma opinión la gente y cómo quiere la gente que se los gobierne». Expresó que «la discusión de la organicidad y de la estructura de la institución merece un total aire nuevo y no estar discutiendo si son 17, 14 o 28 los miembros del CDC —que esa discusión hay que darla en definitiva— o si no habrá que cambiar radicalmente la estructura del CDC». Pero anunció que no cree que sea este el momento para retomar la discusión de la LO porque «tenemos por delante una meta fundamental»: elaborar el presupuesto para el próximo período de gobierno.

Asuntos prioritarios

El nuevo rector dijo que ahora hay problemas perentorios que es necesario atender.

Uno de ellos es «la coordinación del sistema educativo y la coordinación del sistema terciario». Anunció que este lunes se había reunido con Wilson Netto, presidente de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) —bajo cuya órbita están los cursos terciarios que brinda la UTU— y que durante la campaña se había reunido con Pablo Chilibroste, presidente del directorio de la Universidad Tecnológica (Utec). «Somos todos responsables de que esto funcione bien y que en particular la coordinación del sistema terciario y superior de educación funcione», enfatizó, resaltando una vez más que «la Udelar no es la única responsable» del sistema terciario.

En segundo lugar, Markarian remarcó la importancia del Hospital de Clínicas y dijo que para mejorar la calidad de la asistencia debe ser apoyado económicamente por el Sistema Nacional Integrado de Salud. «Debemos preocuparnos por tener buenas propuestas, buenas políticas internas» con la participación de todos los servicios del Área Salud, como Odontología y Enfermería, expresó.

La evaluación institucional fue el tercer punto que destacó: «La Universidad tiene que tener un organismo propio de evaluación y planificación universitaria». Dijo que hay muchos prejuicios con los que hay que romper «haciendo las cosas de manera que ni sean caras raras los que evalúan, ni sean extranjeros los que planifican, porque hay que planificar y hay que evaluar. Una buena institución hace ambas cosas». Habló de unificar los diversos mecanismos de evaluación y de acreditación que tiene la Udelar creando un organismo de planificación que trabaje «con cierta autonomía» de la autoridad central universitaria. Adelantó que para pensar en la creación de ese

organismo está planteando realizar un coloquio en marzo de 2015 con referentes extranjeros, nacionales y en coordinación con los mecanismos de evaluación del resto del sistema educativo.

«Deberemos corregir algunos desequilibrios reales que nos ha dejado la forma en que se aprobó el presupuesto hace cuatro años, debemos mirar hacia adentro para ver qué fortificar, que no sea el interior y las obras, a los cuales se les dedicó mucho dinero», insistió. Propuso, además, que el sistema terciario unifique la presentación del presupuesto para el próximo quinquenio: «No podemos competir, lo que hacemos es demasiado importante como para que terminemos en una pelea entre las instituciones».

Por último, el rector reafirmó que para asegurar la calidad de la enseñanza promoverá «un gran plan de becas para los estudiantes». Reconoció que será costoso, «pero el país tiene que convencerse que si quiere ser de primera tiene que tener enseñanza de primera, y para eso tiene que tener estudiantes de primera» para lo cual se necesita «tener estudiantes dedicados al estudio».



LA VOTACION

La Asamblea General del Claustro (AGC) eligió el miércoles 27 de agosto a Roberto Markarian para ocupar el cargo de rector de la Universidad de la República (Udelar) durante el período 2014-2018. Markarian obtuvo 55 votos, es decir, que alcanzó la mayoría absoluta de la AGC tal como establece la Ley Orgánica de la Udelar. El otro candidato, Álvaro Rico, obtuvo 41 adhesiones.

La Asamblea General del Claustro (AGC) eligió el miércoles 27 a Roberto Markarian para ocupar el cargo de rector de la Universidad de la República (Udelar) durante el período 2014-2018. Markarian obtuvo 55 votos, es decir, que alcanzó la mayoría absoluta de la AGC tal como establece la Ley Orgánica de la Udelar. El otro candidato, Álvaro Rico, obtuvo 41 adhesiones. La votación comenzó por el orden de egresados; Markarian obtuvo 21 votos y Álvaro Rico cinco. Acompañaron a Markarian los egresados de Agronomía, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología, Psicología, Química y Bellas Artes. Votaron por Rico los egresados de Ciencias Sociales. Sufragaron por uno y otro candidato los representantes de Ciencias Económicas y de Administración, Derecho, Humanidades y Ciencias de la Educación. No se presentaron los egresados de las facultades de Ciencias y de Veterinaria.

Veinte de los integrantes del orden docente votaron por Markarian y 22 por Rico. Acompañaron a Markarian los representantes de Agronomía, Ciencias, Ingeniería, Química; a Rico los de Ciencias Económicas, Humanidades, Odontología y Psicología. Votaron a ambos candidatos los docentes de Arquitectura, Ciencias Sociales, Enfermería, Medicina (mayoría para Rico) y los de Derecho y Veterinaria (mayoría para Markarian). Catorce integrantes del orden estudiantil votaron a Markarian y otros 14 a Rico.

Las argumentaciones de los votantes se multiplicaron, y los aplausos, gritos y abucheos de un grupo a otro expresaron la fuerte división a la interna de la FEUU. Acompañaron a Markarian los representantes de Humanidades, Ingeniería, Medicina, Odontología y Bellas Artes; a Rico los estudiantes de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Psicología y Química. Votaron por ambos candidatos los representantes de Ciencias Económicas, Derecho, Enfermería y Veterinaria.

<http://www.universidad.edu.uy/>



Conformando el Centro Universitario Regional Fue presentada la Casa de la Universidad de Artigas e intendenta comprometió su apoyo

El lunes 8 de setiembre quedó formalmente constituida la Casa de la Universidad de Artigas en el marco del Centro Universitario de la región noroeste de la Universidad de la República. La jornada contó con una intensa agenda de actividades, formando parte de la misma el Prorector de Extensión de la Udelar, Dr. Humberto Tommasino, el Director del CENUR Litoral noroeste, Dr. José Vieitez y la Intendenta de Artigas, Lic. Patricia Ayala, así como los referentes de la Comisión Prouniversidad, además de una delegación universitaria de Salto, Paysandú y Bella Unión y la presencia de autoridades de diferentes instituciones educativas de Artigas.

La intendenta de Artigas, Patricia Ayala, aseguró este lunes a autoridades de la Universidad de la República (Udelar) que dedicará esfuerzo y colaboración para el desarrollo de la Udelar en ese departamento. Si bien reconoció que su gestión concluye a mediados del próximo año tras las elecciones departamentales, adelantó que se viene trabajando con la Comisión Pro Universidad para sensibilizar a los candidatos a diputados –luego será la vez de los candidatos a la Intendencia-, de los distintos partidos.

El encuentro formó parte de una agenda más amplia que incluyó una visita de las autoridades de la Udelar al Centro Pedro Figari, y una reunión con directores de diferentes instituciones educativas: el liceo, la

UTU, el Instituto de Formación Docente (IFD) y el Centro de Capacitación y Producción (CECAP) del MEC. Participaron el prorector de Extensión, Humberto Tommasino, el director del Cenur NO, José Vieitez, el director de la sede Salto, Pancracio Cánepa, y los representantes del Centro Universitario de Paysandú (CUP), Esteban Krall, y del Centro de Educación Popular de Bella Unión, Gonzálo Bandera.

Durante el encuentro con Ayala se conversó sobre la posibilidad de dictar en Artigas el Ciclo Inicial Optativo del área Social, el desarrollo de una oferta de Educación Permanente, y el interés de una formación básica para operadores comunitarios. La intendenta también planteó su interés de que los estudiantes dispongan de un servicio de traslado hacia y desde Rivera y Tacuarembó, así como Salto, de modo de minimizar el desarraigo del estudiante una vez que se radica a estudiar en otra ciudad. Se mencionó además que la instalación en breve de un sistema de videoconferencias abrirá la posibilidad del dictado de nuevos cursos a distancia en la región.

Antes de esta reunión las autoridades universitarias visitaron el Centro Pedro Figari donde se dicta en conjunto con la UTU la Tecnicatura en Gema. La delegación fue acompañada por docentes y estudiantes de la sede Salto, y docentes de la Unidad de Extensión de la Casa Universitaria de Artigas.

Autoridades de ambos organismos analizaron, entre otros aspectos, la inserción laboral de los egresados, la necesidad de capacitar a los estudiantes en el desarrollo de herramientas relacionadas con el emprendedurismo y el cooperativismo, y algunos inconvenientes para completar la plantilla docente.

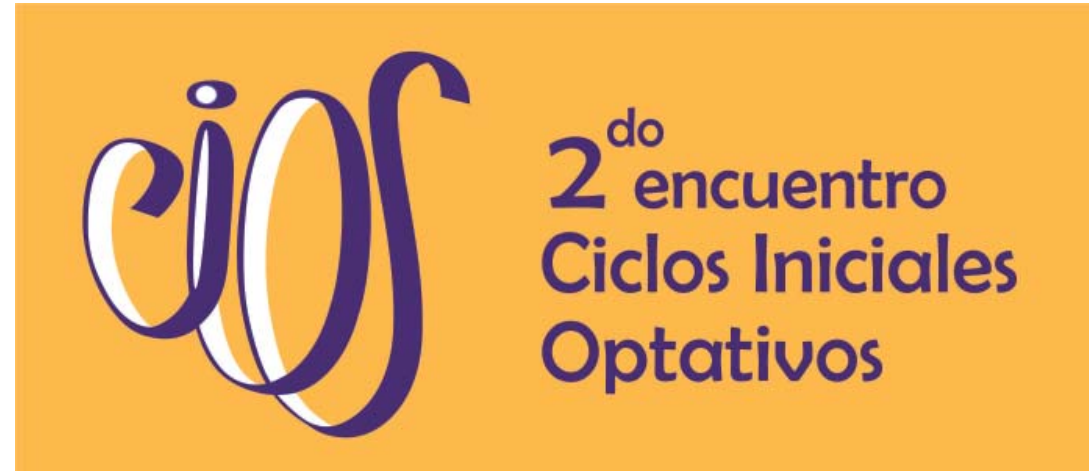
Segundo Encuentro de Ciclos Iniciales Optativos

Insumos para continuar trabajando

El pasado viernes 29 de agosto, en la sede Salto del Cenur Noroeste, se realizó la segunda edición del Encuentro de Ciclos iniciales Optativos (CIO's). Docentes, coordinadores, egresados y estudiantes pertenecientes a distintos CIO's, de los Centros Regionales de la Universidad de la República se reunieron para reflexionar en torno a los avances y dificultades que se presentan en la implementación de esta propuesta académica.

La jornada comenzó a la mañana. Los integrantes de los distintos CIO's -CURE, CENUR noroeste sede Salto y sede Paysandú- ocuparon sus lugares en el Aula Magna para recibir la bienvenida al encuentro, a cargo del director del CENUR noroeste, José Vietez, Sonia Hornos (CIO Ciencia y Tecnología CENUR Noroeste) y Natalie Robaina (CIO del Área Social CENUR Noroeste).

Luego de estas primeras palabras, se abrió espacio a un intercambio, donde los estudiantes fueron los protagonistas. Reunidos en ocho grupos, con integrantes provenientes de diferentes sedes, las anécdotas y la creatividad se unieron para generar una representación teatral. El objetivo fue abordar hechos reales que permitieran reflexionar sobre los problemas y situaciones graciosas que se enfrentan diariamente en los Cursos Iniciales. La representación fue una manera de comenzar el debate, mediado por risas y preguntas.



Múltiples miradas sobre los CIO's

Pasado el mediodía, fue el turno de la mesa redonda "Avances y dificultades en la implementación y en el reconocimiento de los CIO's a nivel nacional y de la región, los CIO's como puerta de entrada a la Universidad". El espacio contó con variadas intervenciones de docentes, alumnos y coordinadores de los Ciclos en distintas regiones del país. Se abordó el tema con datos porcentuales, autoevaluaciones de grupos de trabajo y reflexiones personales.

Sonia Hornos, coordinadora del CIO CT en la sede Salto hizo un repaso por los datos extraídos del censo correspondiente al área que dirige: "algunos estudiantes de las ciudades del noroeste manifiestan la imposibilidad de ir a estudiar una carrera a Montevideo, y plantean al CIO CT como su única opción de acceso a la Universidad".

Algo similar se reflejó en las palabras de una alumna del CIO Social de Rocha, quien afirmó: “es conocido que los estudiantes que tienen mayor poder adquisitivo pueden ir a estudiar a Montevideo (...) el resto tiene que ir a trabajar y estudiar. Casi siempre o estudiás y te va mal, y terminás dejando; o te quedás en Montevideo trabajando y no estudiás. Me parece que el CIO está bueno porque le da una oportunidad a la gente del interior de no tener que salir y poder estudiar”.

Por su parte, Natalie Robaina, dijo sobre el CIO AS: “creemos que es una alternativa, sin duda interesante de ingreso a la universidad”. Destacó tres elementos que fundamentaron esta idea, uno de ellos, que el CIO AS en Salto “permitió el ingreso a carreras que eran fuertemente demandadas en nuestra sociedad, destacamos particularmente Psicología y Contador Público”.

De la mesa redonda también participó el Pro Rector de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Luis Calegari, quien aseguró que los CIO's son “una importantísima herramienta que tiene la Universidad, fundamentalmente en el interior, como una alternativa de ingreso a la Universidad de la República”. Además, hizo un repaso por los objetivos que fundaron estos Ciclos en 2008 y abordó las razones por las cuáles considera importante la flexibilización de las trayectorias de enseñanza desde estos espacios académicos.

Terminada la mesa redonda, se presentaron aquellos dispositivos que forman parte de la vida universitaria en los CIO's. Por un lado, se abordó la importancia de la implementación de los Talleres interdisciplinarios en el CIO CT y CIO AS de la sede Salto del CENUR noroeste. Por otro lado, se destacó el gran aporte que significa el trabajo con la Tutorías docentes y entre pares en el CURE.

El Segundo Encuentro de Ciclos iniciales Optativos culminó con un debate que dejó ver múltiples miradas y preguntas acerca de lo significa apostar y ser parte de los Ciclos Iniciales Optativos.

La participación de los estudiantes, se hizo presente a través de intervenciones, que seguramente servirán de insumo para seguir mejorando estos espacios curriculares. “No sabemos estudiar”, dijo un joven del CURE; hay que destacar “la importancia del apoyo de los tutores entre pares”, dijo otro compañero de la Región del Este, aludiendo al mismo tema. Los docentes, por su parte, también manifestaron sus impresiones e inquietudes en torno a las evaluaciones a las que se enfrentarán estos ciclos y al vínculo con distintos servicios centrales, entre otros temas.

La jornada se cerró, reconociendo que hay mucho material para seguir creciendo. Una foto final de todos los participantes del encuentro, fue el corolario de cierre.



En Licitación abierta

Fueron presentados los detalles del nuevo edificio para investigación

A principios de agosto se realizó la presentación del proyecto para edificar una plataforma de investigación de 1800 m² en el predio de la Regional Norte (RN), con un sector de seguridad biológica de nivel 3 destinado al trabajo en virología molecular. Se encuentra abierto el proceso de licitación para construir la primera etapa de la obra.

Los arquitectos Helena Heinzen, del Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo (POMLP) de la Udelar, y Horacio Flora, de la Dirección General de Arquitectura, presentaron el proyecto ante el director de la RN, Pancrácio Cánepa, y los investigadores que utilizarán la plataforma. Además se reunieron con jerarcas de la Intendencia de Salto y con empresas constructoras interesadas en realizar la obra, y participaron de una conferencia de prensa.

La plataforma se ubicará en el predio de la RN de acuerdo con el plan de crecimiento previsto para esa sede universitaria, y será la primera de una serie de posibles ampliaciones que podrían desarrollarse en la misma manzana, explicó Flora. Tendrá dos sectores claramente identificados, por un lado, un laboratorio de bioseguridad nivel 3; por otro, un bloque de laboratorios para diferentes especialidades, proyectados como espacios flexibles y adaptables. Habrá también oficinas para investigadores y servicios complementarios, además de un aula con capacidad para 120 personas.

El laboratorio de bioseguridad será utilizado por el equipo del Laboratorio de Virología Molecular que ya trabaja en la RN. Se trata de un área donde se podrán aislar y estudiar organismos patógenos de riesgo elevado para el individuo y de bajo riesgo para la colectividad, ajustada a los estándares y protocolos internacionales requeridos para ese fin. Será el primer laboratorio de estas características en el país.

Heinzen explicó que la actividad universitaria pasa necesariamente por los pilares enseñanza, investigación y extensión, y que la inversión en esta clase de obras expresa la importancia que para la Universidad tiene el trabajo de los Polos de Desarrollo Universitario, motores del crecimiento de la Udelar en el interior. Añadió que la institución tiene que devolver al medio en infraestructura de calidad para que precisamente se haga investigación y enseñanza de calidad. La inversión es mucho mayor cuando se considera el equipamiento de última generación que se concentrará en la plataforma, destacó. Por su parte Cánepa dijo que gran parte de esos equipos ya se encuentran en RN, a la espera de un espacio adecuado para su funcionamiento. En principio, está previsto que la plataforma sea utilizada por investigadores de las áreas inmunología, biofísicoquímica y reproducción animal, además de virología molecular.



Más de 30 instituciones presentes

Exitosa edición de la Expo Educa Salto 2014

La edición 2014 de Expo Educa Salto se desarrolló con total éxito de asistencia, destacando principalmente el número de estudiantes de todo el departamento de Salto, así como de localidades de Artigas y Paysandú. Expo Educa se constituye en el mayor evento educativo ferial regional, en la cual este año participaron 35 instituciones expositoras, se realizaron 15 talleres formativos e informativos, y se contó con un número próximo a los 4.500 visitantes durante los dos días que duró la misma en la sede Salto Regional Norte de la Udelar.

El evento organizado por el Ministerio de Educación y Cultura, el Ministerio de Desarrollo Social – INJU, el Fondo de Solidaridad y la sede Salto de la Universidad de la República, se realizó los días miércoles 20 y jueves 21 de agosto.

Esta edición llevó un gran esfuerzo mancomunado de las diferentes instituciones en su organización. Compartimos algunos de los datos más sobresalientes. Se dispuso de 11 unidades ómnibus para el traslado de estudiantes liceales y de escuelas de UTU de la región, proporcionados por el Ministerio del Interior, Ministerio de Desarrollo Social y Salto Grande. Los estudiantes llegaron de: Rincón de Valentín (Hogar Estudiantil), Belén, Constitución, San Antonio y Col. Lavalleja. De Artigas desde Baltasar Brum. De Paysandú de Piedras Coloradas, Gallinal, Queguay, Chapicuy, Quebracho y Paysandú capital (Liceo Nº 1 de Paysandú, Programa Jóvenes en Red).

De Salto capital participaron los Liceos Nº1, 2, 3, 4, 6, 7, y grupos de las escuelas de UTU de la ciudad de Salto.

Sumando grupos de estudiantes que se trasladaron por sus medios.

“EL FUTURO SIEMPRE LLEGA”

Esta feria que recorre el país, acerca la oferta educativa público/privada, formal y no formal, con el objetivo de democratizar el acceso a la información de la oferta educativa para la toma de elecciones vocacionales responsables de una forma vivencial e interactiva.

En el acto inaugural el Director de la Sede Salto del CENUR Noroeste, Ing. Agr. Pancraccio Cánepa, destacó la importancia que tiene esta feria como aporte a la comunidad educativa. Resaltó el valor de la educación en la vida de los y las jóvenes: “el tiempo pasa estudien o no estudien y pasa mejor si estudian. Estudiar es una satisfacción, es crecimiento personal. El futuro siempre llega, se hace presente, y es mejor cuanto están preparados” Desde la Dirección de Comunicaciones de la Intendencia de Salto, Mario Kroeff destacó la importancia de Salto como ciudad universitaria. “Más que ciudad universitaria, Salto es capital educativa, cultural, tiene un potencial enorme, con una masa crítica muy importante”. Mencionó además el aporte al desarrollo económico que significa para el departamento y la región, la fuerte presencia de la Universidad en el interior del país.



Otra de las Instituciones involucradas, es el Fondo de Solidaridad que apoya esta feria educativa como soporte fundamental para el acceso a la educación, como apoya también el proceso educativo a través de su sistema de becas. “La idea es que ningún joven que quiera seguir estudiando, no pueda hacerlo” expresó su representante Cecilia De León. Agregó además, que este año son 750 los estudiantes de Salto que están siendo becados para poder continuar con sus estudios terciarios en la región, ya sea en instituciones públicas o privadas.

En esta oportunidad, el Fondo de Solidaridad ofrece talleres y charlas informativas sobre orientación vocacional, con el propósito de guiar a los jóvenes en su decisión educativa.

Ampliando la oferta educativa en Salto y Paysandú, el Dir. del CENUR Noroeste, José Vieitez, mencionó las opciones existentes en Artigas y Río Negro. “Es importante que se informen, que estén atentos a las posibilidades en la región; que piensen qué deben hacer, si irse o no”, agregó.

El Dr. Luis Caligari, Pro Rector de Enseñanza de la UDELAR, consideró que es un desafío para el país descentralizar y democratizar el acceso a la educación. Resaltó la importancia de conocer la oferta educativa en la región, “seguir creando regiones significa romper barreras entre las instituciones y tener al futuro como prioridad”, agregó.

Cerrando el acto de apertura y dejando oficialmente inaugurada la Expo Educa, Oscar Gómez, Sub Secretario de Educación y Cultura, expresó: “El desafío es garantizar la continuidad y el acceso a la educación. Muchos programas apoyan este desafío del país, pero además se necesita del compromiso y esfuerzo de ustedes, de los jóvenes. Democratizar el acceso a la información y a la educación, es una cuestión de grupo. Tu éxito no es la derrota de los demás; la continuidad es entre todos”, sentenció.

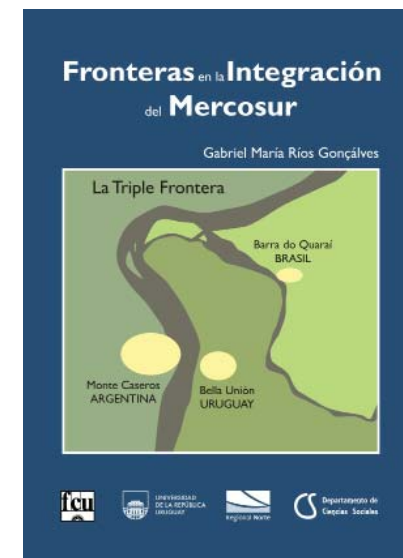
Nueva Publicación

El Dr. Gabriel Ríos presenta “Fronteras en la Integración del Mercosur”

El docente del Departamento de Ciencias Sociales de la sede Salto, Cenur noroeste, Gabriel Ríos, recientemente ha publicado el libro titulado “Fronteras en la Integración del Mercosur”.

“El objetivo principal de esta investigación consistió en abordar el proceso de integración y desarrollo fronterizo en el caso específico de tres comunidades locales pertenecientes a diferentes Estados-nación: Barra do Quaraí (Brasil); Bella Unión (Uruguay); Monte Caseros (Argentina). Reflexionando detenidamente en la conceptualización actualizada de la frontera y los espacios fronterizos, se advierte la emergencia de nuevos significados, roles y funcionamientos que están comenzando a asumirse y operar con más fuerza en torno a ellas.”

La publicación está a la venta en librería de Fundación de Cultura Universitaria (FCU) en Regional Norte al precio de \$ 300. Cabe destacar que la misma contó con el trabajo de diseño gráfico y diagramación del licenciado Andrés Nogara de la Unidad de Comunicación de nuestra sede, con el patrocinio de Regional Norte. Asimismo, cuenta con el auspicio de Fundación de Cultura Universitaria para distribución en sus librerías.



“Un simple ciudadano”

Muestra sobre pinturas de Artigas y Mesa Redonda en la sede Salto

En el marco de la Expo Educa Salto 2014, realizada en la sede Salto de Regional Norte de la Universidad de la República, llegó a Salto la muestra “Un simple ciudadano, José Artigas” del Museo Histórico Nacional. La misma consistió en una serie de pinturas sobre el Gral. Artigas, conmemorando los 250 años de su nacimiento, que viene recorriendo todo el país, y próximamente saldrá al exterior a través de Cancillería.

También en el marco de esta muestra se realizó una Mesa Redonda el día jueves 21 en el Aula Magna de Regional Norte, con la participación del Dr. Alejandro Casañas, vice intendente de Concordia, el Lic. Alberto Umpiérrez, de Cancillería y la Prof. Ofelia Piegas de Salto.

La muestra que se exhibió en la sede de Regional Norte constó de 13 reproducciones que forman parte del acervo del Museo Histórico Nacional, de obras pictóricas de distintas épocas y autores, destacándose las de Eduardo Carbajal, Alfred Demersay, José Maraschini, Juan Manuel Blanes, Diógenes Héquet, Carlos María Herrera, José Luis Zorrilla de San Martín, Pedro Miguel Astapenco, Carmen Garayalde, Amalia Polleri, hasta un contemporáneo Anhele Hernández.

Cabe destacar la experiencia de los panelistas que integraron la mesa. La Dra. Sara Liponesky de Amavet, es Presidenta del Instituto Artiguista de Entre Ríos, que tiene sede en la ciudad de Paraná, ex Diputada Nacional por la provincia de Entre Ríos.

El Lic. Alberto Umpiérrez, es Coordinador General del Ciclo de Actividades Culturales de Integración Transfronteriza con Argentina y Brasil, y lleva adelante el Ministerio de Relaciones Exteriores en el marco de los 250 años del natalicio del Prócer José Artigas. Dicho Ciclo incluye la Muestra Itinerante “Un simple ciudadano, José Artigas”, realizada en conjunto con el Museo Histórico Nacional, y el Concurso Escolar “Un día en la vida de Artigas”, en cooperación con el Consejo de Educación Inicial y Primaria de ANEP, además de otras actividades culturales de diversa índole, como por ejemplo, el Primer Encuentro de estudiantes de formación docente de la Liga Federal de los Pueblos Libres” que se llevará a cabo en Colonia del Sacramento los días 22, 23 y 24 de setiembre, en conjunto con el Consejo de Formación en Educación de ANEP.



Nuevos egresados de Facultad de Medicina en Regional Norte

Días pasados en la sede Salto del CENUR Noroeste, se realizó la ceremonia de egreso de trece nuevos Drs. en Medicina. En el marco de la celebración de los 25 años de la Facultad de Medicina en Salto, la ceremonia se vistió de gala para condecorar a los nuevos profesionales, y para festejar juntos este nuevo y especial aniversario.

El acto contó con la presencia del Dr. Néstor Campos, del ex Decano de Facultad de Medicina, Felipe Schelloto; del Dr. Pablo Carlevaro, del coordinador de la carrera de Medicina en Salto, Dr. Eduardo Andrade, del Decano Interino de Facultad de Medicina, Dr. Julio Vignolo, y del Dir. del Hospital Regional Salto, Dr. Juan Pablo Cesio.

El Director del CENUR Noroeste, José Vieitez y de la sede Salto de este Centro, Ing. Pancraccio Cánepa, hicieron breve referencia a los logros obtenidos en estos 25 años y dejaron lugar para que los verdaderos protagonistas de la noche compartieran sus experiencias con los presentes. El ex coordinador de la carrera en Salto, Dr. Néstor Campos, manifestó inmensa alegría por este cuarto siglo de presencia en Salto junto al deseo de pronto contar con la carrera completa en Salto; mientras que el actual coordinador agregó la importancia que tiene no perder los rasgos humanistas de la profesión: "... sean fraternos en el trato entre ustedes y en el trato con los pacientes".

Andrés Taruselli en representación de los egresados, realizó un especial agradecimiento a familiares y amigos por el apoyo incondicional en el largo camino de la carrera de Medicina. Agradeció también a todo el equipo docente, médicos, personal no docente, y a todos aquellos que

han contribuido a que este grupo de nuevo profesionales logren su cometido. Felices por esta celebración en el marco de los veinticinco años de la carrera en Salto; Taruselli recordó que aún existen diferencias con la carrera dictada en la capital de nuestro país. El Dir. del Hospital Regional Salto, Dr. Juan Pablo Cesio, compartió su experiencia de presencia en estos 25 años, expresando una profunda emoción y renovación de compromiso. "Podemos continuar mejorando la calidad asistencial y seguir trabajando para que más médicos y residentes se formen en Salto. Comprometernos con la descentralización verdadera; que puedan vivir y generar conocimiento acá, democratizando el acceso", sostuvo.

En este mismo sentido, el Dir. del CENUR Noroeste expresa el convencimiento de que la carrera debería estar completa en Salto, "... tener la posibilidad de que los jóvenes no tengan que emigrar". Así transcurrió la noche en la cual nuevos profesionales se vistieron de gala, asumieron un nuevo compromiso y recordaron y subrayaron, al igual que las autoridades y personalidades presentes: el valor primordial y diferencial de la educación en la vida de las personas.



Primer encuentro de EXTENSIÓN - CENUR Litoral Noroeste de la Udelar

El pasado jueves 4 de setiembre, en la sede Regional Norte del CENUR Noroeste, se desarrolló este Primer Encuentro de Extensión, con una importante participación de docentes, estudiantes y público en general, que se acercaron a disfrutar de la propuesta como confirmación de la relevancia que la Extensión tiene para la comunidad educativa y para la sociedad. Esta actividad contó con el apoyo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y de la Unidad de Comunicación de Regional Norte.

Durante la mañana se realizaron exposiciones y a la tarde los talleres que convocaron a muchos estudiantes y donde pudieron ver reflejada la dinámica de extensión así como unir conceptos con las presentaciones realizadas en la mañana.

El Director del CENUR Noroeste, José Vieitez, fue uno de los encargados de abrir la actividad. En este sentido, destacó la importancia que tiene la extensión en todo el país "...pero sobre todo al norte del río Negro, ofreciendo servicios de calidad, involucrando a la docencia y a los estudiantes de diferentes áreas con la comunidad".

En el marco del emergente CENUR Noroeste, el Director de la sede Salto, In. Agr. Pancraccio Cánepa, sostuvo la importancia que tienen estas instancias en el proceso de construcción de una cultura del CENUR. "Estas instancias nos permiten conocer qué está haciendo el otro, tener empatía con el otro; lo cual sirve para la construcción de esta cultura y para la ampliación de una visión regional. Construir cultura es lo más difícil porque pasamos a ser algo distinto de lo que éramos" enfatizó.

Mónica Cabrera, en representación del Director de la sede Salto, Carlos Paniel, destacó las potencialidades que presenta un Centro Regional al contar con varias disciplinas en constante relación. "Las actividades de Extensión pueden ser interdisciplinarias, más amplias; y para la construcción de una nueva institucionalidad es muy importante la participación de los estudiantes que serán los futuros docentes y encargados de estos centros regionales..." agregó.

Al cerrar el acto de apertura, las docentes Leticia Benelli y María José Apesteguía, abrieron el espacio de exposiciones presentando el PIT "Educación y Comunidad".

Este programa tiene el valor de exhortar a generar trabajos conjuntos, regionales, donde la Extensión sea pensada como una herramienta de construcción.

A través de Extensión, se llega a lugares donde de otra forma la Universidad no podría llegar. Como Institución se debe estar atento a lo que sucede en su entorno, en su comunidad; porque muchas llegar a través de la Extensión, significar demostrar que los procesos son posibles.



Entrevista del portal de la Udelar

Con Alejandro Noboa: Otra ciencia, otro país

En la presente semana el portal de la Universidad de la República, publicó una extensa entrevista al ex director de la sede Salto Regional Norte de la Udelar, Dr. Alejandro Noboa.

Compartimos la misma, la cual también se puede ver en: <http://www.universidad.edu.uy>

Noboa estuvo al frente de la Regional Norte (RN) entre 2007 y 2014. Tiene 51 años, es salteño y se graduó en la Universidad de la República como Escribano y Licenciado en Sociología. Es docente en la RN desde 1992, en la ex Unidad de Estudios Regionales y actual Departamento de Ciencias Sociales del Centro Universitario Regional (Cenur) del Noroeste. Desde 1996 trabaja como investigador en el campo de la sociología de las organizaciones públicas. En la Universidad Complutense de Madrid realizó un doctorado cuya tesis, de 1999, se tituló Comunicación e identidad en las instituciones públicas: el caso de Regional Norte. Actualmente continúa interesado en el estudio sociológico de la sede universitaria.

¿Qué cambios destaca del período 2007-2014 en la RN?

El esfuerzo que se hizo tuvo que ver básicamente con superar la crisis profunda que teníamos en 2006 y 2007 y que estaba bloqueando las posibilidades de crecimiento de la Universidad en la región. Trabajamos tratando de priorizar fundamentalmente el desarrollo académico y las estrategias vinculadas a la integración social, lo que permitió generar una comunidad atenta a las propuestas que se estaban haciendo desde la Universidad. Ese período coincide con la apertura hacia el interior

del país, con una estrategia clara acordada y decidida por el Consejo Directivo Central, lo que ayudó a que la Regional lograra algunas metas. Entre ellas haber completado algunas carreras en la región, como es el caso de las del área agraria, y además el desarrollo de nuevas carreras. Entre la RN y el Centro Universitario de Paysandú tenemos hoy un espectro muy amplio de ofertas que abarca prácticamente todas las áreas académicas, son unas 40 carreras en total. Creo que las más relevantes están; pensando en las carreras más «pesadas», nos faltaría la de Medicina, que tenemos incompleta pero debería estar completa en la región, y quizás alguna de ingeniería informática.

El crecimiento de la matrícula en los últimos años fue exponencial, en 2007 había un promedio de ingreso de 500 a 600 alumnos. Cuando se completaron las carreras del área agraria y de otras, cambiaron cualitativamente las opciones que tomaban los alumnos, porque al principio era ampliamente mayoritaria el área social y el liderazgo que tenía Derecho en la matrícula fue sustituido por las carreras del área agraria. Pero además se duplicó la matrícula, en 2012 pasamos a tener cerca de 1100 ingresos. Eso se logró con la ampliación de la oferta y la generación de confianza en la institución, es decir, con estabilidad, con propuestas. Creo que esa imagen se consolidó en los últimos años y hace que los estudiantes opten por formarse en el interior.



¿Se privilegió en el interior la creación de carreras diferentes a las que se dictan en Montevideo?

No. Había un mix de criterios entre los que estaban completar las existentes, abrir carreras tradicionales que fueran necesarias en el interior y generar carreras nuevas que rompieran la matriz profesional que teníamos hasta ese momento. Sería en vano que la Universidad se desarrolle en el interior si no ofrece también algunas cosas que ofrece en Montevideo, porque esas preferencias existen.

En la RN estamos realizando un trabajo de investigación sobre nuestra población estudiantil y comprobamos que justamente están accediendo estudiantes que jamás entrarían a la Universidad, del Uruguay profundo y de muy bajos recursos, entonces sería un error pensar que esos estudiantes solo van a elegir carreras absolutamente nuevas. La oferta tiene que ser lo más amplia posible y creo que eso se logró.

¿En qué medida se desarrollaron las demás funciones universitarias en la RN?

Merece la pena destacar el fortalecimiento de la investigación; hubo una doble estrategia: primero la de apoyar a los grupos que venían trabajando durante bastante tiempo —particularmente teníamos al equipo de Ciencias Sociales, el cual logró consolidarse y fortalecerse—, y después la política de creación de los Polos de Desarrollo Universitario, que posibilitó la generación de nuevos grupos que trabajan en áreas que antes no estaban en la Regional.

Además logró que se radicara gente con muchísimo valor intelectual; eso implica para la institución una dinámica de trabajo académico que antes no tenía, era muy incipiente.

La extensión también se fortaleció, tenemos varias actividades, entre ellas un proyecto en común con el CUP. Es importante la presencia de la RN en el medio, tenemos un salón con gran capacidad donde proponemos al menos una actividad semanal; eso nos posiciona como una referencia en la oferta cultural de la ciudad, con muy buena respuesta en la comunidad. Desarrollamos además una política de relaciones internacionales, tenemos dos carreras en conjunto con la Universidad de Entre Ríos: la Licenciatura en Turismo y la carrera de Contador Público.

En los centros del interior se logró confianza en los actores universitarios, se conformaron comunidades activas, inquietas y con iniciativa en la generación de nuevos proyectos, nuevas opciones de enseñanza, proyectos de investigación y de vinculación con el medio. La Regional es ya una institución muy unida, con mucha energía y a su vez con muchos vínculos con la comunidad.

Usted dirige un estudio sobre la población estudiantil en la RN, ¿cuáles son las principales conclusiones?

Los datos son muy significativos cuando se comparan con los de la población de toda la Universidad. Tenemos un porcentaje altísimo de estudiantes de muy bajos recursos; aproximadamente 23% de ellos proviene de pueblos rurales, mientras en toda la Universidad este tipo de población solo alcanza al 1%. Ese es un dato cuantitativo pero además cualitativamente muy fuerte que merece ser tenido en cuenta en pos de consolidar este tipo de políticas. Hay alumnos que jamás iban a entrar a la Universidad, hay hijos de trabajadores rurales, que vivían en el campo y hoy están ingresando, lo ven como una posibilidad cierta en sus vidas, algo que antes era impensable.





Obviamente lo hacen con muchas dificultades, hay que empezar a trabajar en esas cosas, ayudar a romper las barreras culturales que existen cuando estas poblaciones acceden a la Universidad. Suele pasar que en nuestra vida cotidiana y nuestra visión de todos los días congelamos la realidad y nos parece que no se puede transformar. Creo que la política de desarrollo en el interior mostró la capacidad que tiene la Universidad de transformar estructuralmente la realidad social, porque esos chicos, que seguramente serían futuros miembros del batallón del éxodo rural, hoy no solo están vinculados con su comunidad de origen, sino que están tratando de superarse y de lograr una formación que antes era imposible. Es muy difícil mirar esos impactos a futuro, pero luego de que pasa por la Universidad el estudiante no es el mismo, realmente se transforma. El hecho de volver a su lugar de origen con su formación, con una visión del país, con una visión de cómo puede ser el futuro, sin duda va a impactar en la vida social y en la vida económica de ese lugar. No solo estructuralmente la reforma que la Universidad está haciendo en el interior tiene impactos, en cuanto a que realmente favorece la

equidad geográfica y social del país, sino que disminuye los riesgos que implica el traslado para algunas poblaciones e intenta salvar las barreras culturales. Obviamente esto va a dar lugar a una visión de país construida desde el interior, a una visión de la ciencia creada desde el interior. Esto le hace bien al Uruguay, lo hace un país más integrado, con mayor sentimiento de pertenencia para sus pobladores; pienso que esos son impactos no pensados de la descentralización.

¿Cree que en Montevideo se valoran de igual forma los resultados de la Universidad en el interior?

Es posible que los servicios en Montevideo desconozcan e incluso critiquen fuertemente este tipo de políticas que creemos altamente beneficiosas para el país. Creo que en este momento tenemos que generar encuentro e intercambio, que se debata la política en el interior, que se debata la política general de la Universidad, pero lo que no nos puede pasar es que se generen subculturas críticas sin fundamento, que operen aisladamente. Tenemos que buscar la integración de la Universidad, intercambiar sobre los beneficios que estamos viendo de esta política en el interior con el compañero que está en Montevideo y se sintió afectado.

En el país se están proponiendo cuestiones de cambio social en todos los ámbitos, de forma que algunos privilegios injustificados ya no tienen el peso que tenían. En la Universidad está pasando eso, durante 160 años invirtió todo su dinero y esfuerzo en desarrollar los servicios en la capital. Hoy dice que hay que hacer cosas en el interior porque hay poblaciones que lo necesitan, y eso le hace bien a la Universidad. De hecho fue así, destrabar algunas carreras que estaban restringidas a la capital permitió que gente muy valiosa pudiera desarrollar su actividad en plenitud en el interior. Hay que insistir en el debate para que eso sea comprendido.

¿Cómo ve la conformación del Cenur Noroeste?

Creo que fue una demostración de maduración institucional, un proceso altamente positivo. Se hizo la elección y se conformaron los órganos de manera normal y regular, como si se hubiera hecho desde hace años. Es muy embrionario y hay que consolidarlo, pero empezó con buen pie. La integración es algo que nosotros ya teníamos en nuestra matriz, que realmente empezó a funcionar y por ahora no ha tenido ningún problema.

¿Qué cambios quedan pendientes en la RN?

Con el aumento de matrícula tenemos un déficit de espacio importante, tanto así que frente a esta deficiencia salimos a la comunidad local a pedir apoyo y por suerte tuvimos una cálida colaboración de parte de organizaciones ciudadanas e instituciones educativas locales. Estamos paliando la situación pero no va a ser sustentable en el futuro. Tenemos en proyecto un edificio de 1800 m² para laboratorios, pero seguramente el déficit de aulas se va a mantener y va a requerir un esfuerzo para el próximo período. Por otra parte esperamos que se mantengan los apoyos para generar nuevas opciones de enseñanza y para mejorar la investigación, y que los programas centrales de la Universidad tengan su correlato en el interior.

¿Cuáles son ahora sus actividades principales?

Si bien tenía una carga de responsabilidades importante nunca dejé de hacer el trabajo académico que desempeñaba los fines de semana. Hoy lo estoy retomando con más energía y con más tiempo para pensar. Continúo dando clases en las carreras de Derecho, Sociología, Ciencias Sociales y Trabajo Social, con algunas asignaturas nuevas. Además trabajando en proyectos de investigación, concretamente en el estudio de las Esclusas de San Antonio, también tenemos una

línea de trabajo sobre participación ciudadana desde 2010. Estamos abriendo una investigación sobre pequeños comercios informales, en acuerdo con el Banco de Previsión Social, y mantenemos el proyecto de estudio de la población estudiantil, no solo de la RN, sino que ahora acaban de apoyarnos el estudio de todos los estudiantes del interior; vamos a expandir la encuesta que realizamos aquí a las otras sedes universitarias.



Jornada Temática Nacional

Segundo Congreso de Ciencias Sociales Agrarias en Salto

En el Aula Magna “Eugenio Cafaro” de Regional Norte, el pasado 6 de agosto se realizó el acto de apertura del 2º Congreso de Ciencias Sociales Agrarias que en su edición 2014 se denominó “Enfoques y Alternativas para el Desarrollo rural” y que se extendió hasta el 8 de agosto.

La mesa de este acto estuvo compuesta por el Dr. José Vieitez, director del CENUR Noroeste, Juan Romero, consejero de la sede Salto del CENUR; el Ing. Carlos Moltini, director de la Estación Experimental de San Antonio (FAGRO), el Dr. Jorge Alvarez y la Dra. Marta Chiappe, directora del Departamento de Ciencias Sociales de Fac. de Agronomía. El Director del CENUR Noroeste comenzó su participación haciendo alusión a la importancia que tiene la realización de este Congreso debido a la estructura mayoritariamente agraria de nuestro país, que en las últimas décadas viene manifestando un proceso de despoblación del medio rural aparejado de una urbanización importante de su población. “Esto es sumamente complejo pero debe ser combatido y debatido. Hay que lograr que quienes han sido productores, trabajadores del campo, puedan quedarse. Lo importante es la urbanización pero en otros sentidos”, sostuvo.

En la misma línea, el Dr. Juan Romero dio la bienvenida a los colegas de las Ciencias Sociales Agrarias y los felicitó por el gran esfuerzo desde el punto de vista material y desde el punto de vista humano, al disponer de tiempo y voluntad para generar estos espacios de conocimiento, de diálogo sobre las transformaciones en el ámbito rural. “Estamos en una región central de la economía y generación de riquezas para nuestro país; hemos tenido

transformaciones con un desarrollo académico y universitario, donde no es casual que los puntos fuertes se vinculen con lo rural”, expresó. Los cambios han obligado a la academia a formar parte de ellos y a explicarlos; y es por ello que instancias como estas son importantes porque generan el espacio para reflexionar y alientan a seguir investigando para los actores de los territorios involucrados.

El Ing. Agr. Moltini comentó el valor que posee que la actividad sea realizada en una sede universitaria del interior del país, lo cual confirma la confianza en la región donde se producen cambios a gran velocidad y eso demanda mayor apoyo para los equipos de trabajo aquí instalados. Este Congreso es la prueba de ello.

De la mano del concepto de descentralización, la Dra. Marta Chiappe reconoció el desafío que ha significado organizar y coordinar este evento en Salto. “Agradecemos el esfuerzo y el apoyo de los docentes, estudiantes y autoridades de Regional Norte”, agregó.

Saludó a los participantes extranjeros que llegaron para debatir ampliamente sobre el desarrollo de los territorios rurales; desarrollo con grandes transformaciones en las últimas décadas que amerita estas instancias de discusión. “Quiero invitar a todos los participantes a reflexionar y debatir con libertad sobre diversos temas, fortalecer lazos entre quienes buscamos desarrollar y fortalecer el desarrollo en territorios rurales”, concluyó.



Breves

RN promovió Conversatorio sobre políticas de juventud en el departamento de Salto

En el marco del Día del Futuro, el jueves 4 de setiembre en la sede Salto de Regional Norte Universidad de la República, se llevó a cabo un “Conversatorio sobre políticas de juventud en Salto”. La actividad se realizó en la sala de Audiovisuales (piso 4) de la sede universitaria, contando con la participación de docentes e investigadores universitarios, referentes del programa IMPULSA MIDES, estudiantes universitarios, integrantes de murga “Kontra la baja”, entre otros. El conversatorio tuvo como eje central la discusión de las políticas juveniles en el territorio local, contrastando estas con diferentes investigaciones sobre la realidad de los jóvenes en Salto. El Dr. Juan Romero, el Dr. Alejandro Noboa y la Lic. Natalie Robaina del Departamento de Ciencias Sociales, fueron los encargados de exponer sobre diferentes focos de estudio de los jóvenes.

La intención fue generar una amplia participación de actores encargados de ejecutar o relacionados a las políticas juveniles, procurando colocar en diálogo estas prácticas con los resultados de las investigaciones del Centro Universitario Salto. De este modo, la modalidad de “conversatorio” apuntó a un encuentro de intercambio entre investigación, diseño, planificación y ejecución de políticas de juventud. El evento fue organizado por el Departamento de Ciencias Sociales y la Unidad de Comunicación de la sede Salto Udelar, en el marco del Día del Futuro que organiza a nivel nacional La Diaria.

Dr. Peluffo en el Congreso Mundial de Biofísica

El Dr. R. Daniel Peluffo concurrió al Congreso Mundial de Biofísica realizado por IUPAB (Unión Internacional para la Biofísica Pura y Aplicada) en la ciudad de Brisbane, Australia, a principios del mes de agosto. Daniel viajó en calidad de Delegado por la Sección Biofísica de la Sociedad Uruguaya de Biociencias con el objetivo de concretar el ingreso de la biofísica uruguaya como cuerpo adherente de IUPAB, ingreso que se había solicitado formalmente en el mes de julio.

El Dr. Peluffo viajó también como candidato postulado a pleno por los biofísicos de Montevideo para integrar el Consejo de IUPAB, dado que en Brisbane tuvo lugar la Asamblea General de este organismo mundial con la presencia de 47 delegados de todo el planeta, que es donde por votación secreta se renuevan los 12 miembros del Consejo. En una electrizante votación llevada a cabo en un salón con aire a asamblea de las Naciones Unidas (tal vez por los carteles con el nombre del Delegado y el país que representa), el Dr. Daniel Peluffo fue elegido flamante miembro del Consejo mundial de la IUPAB, entre los 19 postulantes para los 12 cargos. Esta gran distinción es por un periodo de tres años con opción, votación mediante, de extenderla a un total de seis años.

Entre las tareas que Daniel desempeñará como miembro del Council se encuentra la organización y planeamiento del próximo Congreso Mundial IUPAB a realizarse en Edimburgo, Escocia en el 2017. Sin embargo, el mayor desafío a enfrentar en los próximos 3 años es apuntalar y consolidar definitivamente la actividad biofísica en nuestro país, y muy particularmente en nuestro CENUR Noroeste, algo que según palabras de Daniel “estuvo desde siempre en mi proyecto pero jamás imaginé que lo encararía desde una posición de Consejero en el pináculo de la Biofísica mundial”.

“La atención a la salud de las personas sordas: experiencias profesionales y comunitarias”

El jueves 11 de setiembre, se llevó a cabo la Jornada “LA ATENCIÓN A LA SALUD DE LAS PERSONAS SORDAS: EXPERIENCIAS PROFESIONALES Y COMUNITARIAS”. La misma tuvo lugar en el Aula Magna “Esc. Eugenio Cafaro” de la Regional Norte (CENUR Noroeste).

El evento académico contó con la presencia de la Unidad de Sordos de París, la Unidad de Sordos de Montevideo, referentes de Centro de Investigación y Desarrollo para la Persona Sorda (CINDE) y docentes de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) y la Universidad de la República (UDELAR) y personas sordas de la comunidad.

El encuentro tuvo por cometido discutir y pensar la posibilidad de realizar una Unidad de Atención para Personas Sordas en el Departamento de Salto.

Capacitación en Turismo y Patrimonio

Entre los meses de julio y agosto, docentes del Área de Estudios Turísticos de Regional Norte sede Salto –UdelaR, han realizado diferentes instancias de capacitación.

El pasado miércoles 30 de julio se llevaron a cabo en la Casa de la Cultura de la Intendencia de Salto dos Talleres de Capacitación sobre “Turismo y Patrimonio en Salto”. Los Talleres estuvieron dirigidos a funcionarios y personal administrativo de las dependencias de Turismo y Cultura de la IDS. Dichas capacitaciones se dictaron en horarios diferentes (de 10:00hs. a 12:00hs. y de 16:00hs. a 18:00hs.) y estuvieron a cargo del cuerpo docente del AET (Área de Estudios Turísticos) de la UdelaR, Regional Norte. La concurrencia fue muy buena totalizando 36 funcionarios entre ambos turnos (19 en el matutino y 17 en el vespertino).

El dictado de ambos talleres se realizó en el marco del Proyecto de Investigación: “Turismo Cultural en Salto: la diversificación de la oferta” del programa Vinculación Universidad, Sociedad y Producción de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC-VUSP) y que tiene como contraparte la Dirección de Cultura de la Intendencia de Salto. La Docente Responsable del Proyecto de Investigación es la Lic. Prof. Rossana Campodónico.

En otro orden y en el marco del Proyecto de Investigación “Turismo Cultural en Salto: la diversificación de la oferta” llevado a cabo por el Área de Estudios Turísticos (Regional Norte -UdelaR) y la Intendencia de Salto, se realizó un Taller gratuito abierto al público en general interesado en profundizar sobre los vínculos entre el turismo y el patrimonio. El mismo tuvo lugar el jueves 21 de agosto, de 19:00hs a 21:00hs., en la sede de la Comisión Honoraria del Patrimonio Histórico de Salto (Julio Delgado 216).

Jornada académica “Infancia: Estigmatización y Territorialización”

Con un gran éxito de asistencia el viernes 15 de agosto en la sala El Anden (19 de abril y Julio Delgado), se llevó a cabo la Jornada Académica “Infancia: Estigmatización y Territorialización”. La misma fue organizada por el CECSo (Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales) de Regional Norte Salto, Cenur Noroeste Udelar. La Jornada, que tuvo una excelente concurrencia, contó con el cierre artístico Maxi Porciúncula desde Montevideo y el “Trio al aire”.

Juegos Universitarios de Primavera Guaviyú 2014

El 10, 11 y 12 de octubre se realizará la quinta edición de los Juegos Universitarios de Primavera, en las Termas de Guaviyú (Paysandú) que convoca a estudiantes de toda la Universidad de la República.

A sólo un mes de dichos Juegos la organización viene funcionando a excelente ritmo, al punto tal de que se ha confirmado el apoyo de las siguientes instituciones: Comisión Coordinadora del Interior, Intendencia Municipal de Paysandú (Secretaría de la Juventud), Bienestar Universitario, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Turismo y Deportes.

Al igual que el año pasado, se contará con el apoyo de la Intendencia de Paysandú y su Secretaría de la Juventud, quienes han gestionado la posibilidad de contar con el acceso al predio y el camping en forma gratuita. Además, entre todos aquellos que se inscriban se sorteará un fin de semana para cuatro personas en uno de los bungalows de la Intendencia.

Como siempre, se competirá en los clásicos deportes del voleibol, básquetbol, fútbol, junto a fútbol tenis, frontón, tejo, ajedrez y truco. Además, este año se incluirán competencias en deportes no tradicionales: carrera de embolsados, carrera de la papa, cinchada, zancos criollos, etc. También se realizará la clásica chorizada con todos los asistentes a los Juegos. Cabe destacar que ya hay 16 delegaciones de toda la UdelaR confirmadas.

Para más información escribir a deportesbienestaruniversitario@gmail.com o visitar el blog oficial <http://bienestaruniversitariodeportes.blogspot.com/2013/09/iii-juegos-de-primavera-arapey-salto.html>

Cuidándonos para cuidar en el proceso de deterioro de las personas con demencia

En el marco del Mes Mundial del Alzheimer, desde la Facultad de Enfermería, Cátedra Adulto y Anciano y Salud Mental, en conjunto con AUDAS- Asociación Uruguaya de Alzheimer y Similares (Audas), se está organizando una actividad de Extensión en el Medio, denominada “Cuidándonos para cuidar en el proceso de deterioro de las personas con demencia”.

Esta actividad de intercambio de saberes será dirigida a los cuidadores principales formales e informales de usuarios con demencia. Esta instancia estará a cargo de docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería, y tendrá como objetivo intercambiar conocimientos con los cuidadores, acerca de cuidados de la piel, del uso adecuado de la mecánica corporal, y promover un espacio de reflexión y relajación dirigido a los cuidadores.

Dicha actividad se realizará el día 29 de Setiembre del 2014, en horario a confirmar, en el Instituto Tecnológico de la Facultad de Enfermería, 4ª piso Regional Norte Sede Salto.



La Regional
Radio ON-line



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Regional Norte

Escuchá los micros informativos
semanales en
www.unorte.edu.uy/radio



Culturales

Opera en Las Nubes y otras propuestas

La Comisión del Patrimonio Cultural de la Nación y la Asociación de Amigos de “Las Nubes anuncian para el mes de setiembre diferentes actividades culturales.

El día 18 de setiembre a las 19:30 hs. se realizó una conferencia a cargo de la Dra. Olga Picún, Musicóloga-Antropóloga Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, que se denominó “Los estudios de Lauro Ayestarán en la Patrimonialización del Candombe”.

El día 19 de Setiembre a las 19:30 hs. se desarrolló un nuevo recital, “Opera en Las Nubes”, que se organiza en conjunto con la Escuela Universitaria de Música-Extensión Universitaria, en el cual se pudo escuchar a cantantes de dicha escuela interpretando áreas de diferentes óperas.

Y el 25 de diciembre a las 19 hs., organizado por la CPCN y la Comisión Honoraria del Patrimonio Histórico de Salto, se realizará el segundo Taller sobre el Ing. Eladio Dieste titulado “Redescubriendo la obra del Ing. Eladio Dieste en Salto”.

Todas estas actividades son con entrada libre para todo público.

Charla abierta sobre “Espacio público, arquitectura y participación ciudadana” en Las Nubes:

El sábado 4 de octubre a las 18 horas en el centro cultural Las Nubes y en el marco del Día del Patrimonio, se realizará la charla abierta sobre “El espacio público, arquitectura y participación ciudadana al servicio de la comunidad”, a cargo de docentes de la sede Salto Regional Norte de la Udelar.

Gran concierto lírico en homenaje a Santórsola en el Aula Magna de RN Udelar

El sábado 6 de setiembre en el Aula Magna “Eugenio Cafaro” de la Regional Norte Sede Salto Udelar, se realizó el concierto lírico en homenaje a Guido Santórsola, en el marco de una gira internacional.

El concierto contó con la presencia estelar del bajo Marcelo Otegui una de las voces más sobresalientes de la lírica uruguaya. Su repertorio se centró en el homenaje a Guido Santórsola y llegó a Salto seleccionado por los Fondos Concursables para la Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Además de la presencia estelar de Otegui, bajo, su actuación se realizó junto a dos figuras de lujo: Laura Dearmas en piano y Cecilia Penadés en violín.

La Gira internacional de este espectáculo tiene dos presentaciones en Uruguay, donde además de la ciudad de Salto, se ofrecerá en el Teatro Macción de San José, para luego viajar a Brasil a realizar dos presentaciones: Auditorio Tasso Correa de Porto Alegre y el Auditorio Centro das Artes en Pelotas.

En esta ocasión el concierto fue en homenaje a Guido Santórsola (Canosa di Puglia, Italia, 18 de noviembre de 1904 - Montevideo, 25 de setiembre de 1994) músico, compositor, director de orquesta y profesor brasileño nacido en Italia y radicado en Uruguay.



Comenzó el Taller Intensivo de Teatro del Oprimido, en RN

La sede Salto Regional Norte de la Universidad de la República inició el Taller Intensivo de Teatro del Oprimido, el martes 2 de setiembre. La propuesta está dirigida a jóvenes y adultos, con o sin experiencia en teatro, que quieran incorporar esta metodología como una herramienta para el trabajo comunitario, social y educativo.

En Teatro del Oprimido, el teatro se convierte en un camino para transformar situaciones reales de opresión (injusticias, derechos humanos no respetados, abusos de poder). Bajo esta concepción, el Taller trabaja ejercicios, juegos y técnicas teatrales con el fin de construir escenas de Teatro Foro.

El Taller Intensivo de Teatro del Oprimido, coordinado por Leticia Pou, constará de doce encuentros de tres horas cada uno, a dictarse los días martes y miércoles de 18:30 a 21:30 (cada quince días) en la sala teatral El Anden. Se espera que el cierre del Taller culmine con una escena de Teatro Foro abierta a todo público, elaborada por los asistentes.



Entrevista a Eduardo Velázquez

El mimo “como medio de comunicación”

Eduardo Velázquez -actor, director y docente argentino- llegó en agosto a la sede Salto del Cenur Noroeste para brindar su taller “El mimo en las Artes escénicas”. Con marcada humildad y percepciones profundas dejó ver su flexibilidad y apertura al momento de realizar sus tareas. En su relato nos explicó cómo vincula al mimo y el teatro con la educación y el trabajo social.

¿Cómo definirías el trabajo de un mimo?

Es difícil definirlo como arte porque en realidad es un arte que no está definido como tal. Por ahí son conceptos que andan y cada maestro lo define, y cada línea tiene una idea del mimo. A mi me interesa mucho lo que se formó en Argentina, a través de Ángel Elizondo. Él crea la Escuela de Lenguaje corporal, Expresión y Comunicación. Me parece que ahí está el concepto de lo que es el mimo. Porque siempre se lo trató al Mimo como un medio de expresión y en realidad él lo plantea como un medio de comunicación. Inclusive lo separa de la expresión corporal o la comunicación corporal. Y cambian totalmente los conceptos.

A mi me parece que el mimo es eso, más allá de lo que conocemos. Creo que es teatro, que somos actores, que los mimos son actores que trabajan y no es que se hace mimo para no hablar, sino la idea es que uno pueda decir con el mimo lo que no dice la palabra.

El Taller de Mimo, que dictaste en Regional Norte, tenía como uno de sus destinatarios a docentes de educación física ¿por qué esa opción?

Una discusión que tenemos siempre con los profesores de educación física, es sobre el concepto de educación física. ¿Qué involucra la educación física? ¿Qué es el físico? ¿La musculatura solamente? Cuando estoy frente a un alumno ¿qué quiero sacar? ¿A un gimnasta alejado del físico emocional o espiritual? Entonces ¿qué cosas se pueden lograr desde el Mimo, inclusive, para motivarse? Creo que pasa en todos lados, la educación física es muy selectiva, muy frustrante y muy dolorosa para el que no tiene condiciones. Todo es para aquel que se pueda destacar, y pueda trascender por habilidades propias. Entonces, con el gordito, el petizo, el que no tiene habilidades... ¿qué elementos podríamos trabajar? ¿Qué otra cosa se podría resaltar? Yo me acuerdo mucho una cosa que dice mucho Ángel Elizondo, esto de relacionar el manejo del cuerpo del mimo con ser delgado. Y él dice: hay gente que no tiene manejo del cuerpo no porque es gordo, sino porque no tiene manejo del cuerpo, porque no tiene equilibrio, o porque no ha aprendido la técnica para hacerlo. Y por ser flaco no tenés porqué tener dominio del cuerpo tampoco. Eso en la educación física se ve, está relacionado.

¿Y en otros ámbitos educativos cómo aplicás el mimo?

Hemos estado bastante en el aula, con un taller que trabajaba el Mimo y la Expresión corporal en cada materia. Desde la clase de educación sexual y reproducción trabajar con personajes. O con los números, o armando las letras, o trabajando conjunto, o trabajando resolución de ecuaciones. Y de pronto vas viendo que son cosas tan elementales, si se quiere, pero cuando te involucrás con el cuerpo es diferente. Es el hecho de estar vos involucrado para entenderlo...es lo que nos pasa a los actores también.

También trabajaste mucho el teatro con personas con discapacidad, ¿qué aporta el teatro a estos grupos? ¿Qué posibilidades abre?

Muchísimas. Nosotros estábamos trabajando en un proyecto, que surgió como de casualidad, como a veces surgen algunas ideas. Estaban trabajando con discapacidad y la inserción laboral. Se los preparaba a los chicos para que hicieran un banquito, para que armaran cajas de madera, otros podían hacer huertas o trabajar en un vivero, pero después no sabían cómo relacionarse con el otro. El problema de ir a pedir trabajo, de tener que hablar, de tener que trabajar en grupo, eso no lo tenía la escuela. La escuela les traía un técnico para que les enseñara hacer cajas, repisas o hacer plantines, y el resto no. Se vio que los chicos que estaban en teatro estaban funcionando en lo comunicativo, y entonces dijimos ¿porqué no implementarlo con todos? Lo implementamos para poder relacionarse con el otro, para poder expresarse, para encontrar el tiempo de poder decir, y obviamente eso acompañados. (...) El teatro sirve para eso, y en muchos casos surgen problemáticas, gente que ha sido acosada o abusada, y de pronto en un juego te empezó a sonar. Lo hablás con la especialista y ella empieza a verlo...y destapaste una olla. El teatro permite esa cosa de que uno va abriendo algunas puertitas y si se va haciendo con tiempo y en un proceso, y se da tiempo para ese proceso, van apareciendo cosas interesantes. Obviamente en discapacidad trabajamos con un equipo de gente, que pueda verlo, que pueda atenderlo, que pueda trabajarlo en el ámbito que corresponde. Y de verdad que sirve de mucho para ellos, y para uno también.

Más allá de su trabajo en el área de la educación y de la discapacidad, Eduardo también apuesta a que el mimo sea una manera de enriquecer la formación de profesionales del arte. El taller de Mimo que ofreció en la sede local del Cenur Noroeste, tenía ese objetivo. Él lo definió como “un taller de mimo para actores, no para sacar mimos sino para enriquecer las posibilidades del actor, como herramienta técnica. O para bailarines, los bailarines tienen un manejo de la técnica muy pulida pero quizás a la parte expresiva no la tienen, o la parte de la comunicación no la tienen. Una cosa es interpretar, otra cosa es expresar y otra cosa es comunicar.” Con estas maneras de hacer y entender al mimo y al teatro, Velázquez ha recorrido el interior de Argentina, y varios países de Sudamérica.

¿Cómo es trabajar el teatro o el mimo en una provincia que no sea Buenos Aires?

Es diferente, porque Buenos Aires acapara todo. Y la gente del interior está mirando Buenos Aires, el que quiere ser actor quiere brillar en Buenos Aires. Inclusive cuando eligen obras, eligen obras porteñas que a veces es un error porque tiene que ver con la identidad de cada lugar. Se ve gente muy preocupada por lo que se hace en Buenos Aires. Cuando vas al interior mucha gente nunca ha hecho teatro, tenés que dar clases, vas a ser su docente y su director también. Y por ahí te contratan por un año, y en año vos tenés que hacer lo que hacés en cuatro años, y además dirigirlos, se complica un poco (...). Por ahí el problema es el proceso. La gente no tiene el tiempo, ni quiere tomarse el tiempo para estudiar, quieren ir, a fin de año hacer una obra. Hay que romper con la cáscara de la familia que viene, te saca fotos y sos Dios por una función, y al año siguiente trabajar esto de los egos.

Por ahí se cree que en las ciudades es más marcado el ego, en realidad es en el interior. Todos los amigos te dicen que sos maravilloso, toda tu familia te dice que sos maravilloso, en la escuela te dicen que sos maravilloso. Entonces hacés dos años teatro y te crees que sos un actor de primera. Es difícil bajarlo después. Igual me gusta trabajar más en el interior.

Has trabajado tomando los cuentos del salteño Horacio Quiroga ¿qué es lo que hiciste en ese caso?

Tomamos tres cuentos de él, de distinta época: “El guardabosques comediante”, “El solitario” y “A la deriva”.

Eso lo hicimos porque yo fui a vivir a Misiones, obviamente llegás a Misiones y es como si Horacio fuera misionero, el misionero lo siente mucho porque vivió muchos años allá. Y en San Ignacio hay gente que lo conoció, que lo veía. Hicimos un trabajo, salí a charlar con gente que lo había conocido y es increíble las opiniones que tenía la gente, porque lo veía como un ser muy extraño desde su aspecto físico, al hecho de experimentar, de hacer tantas cosas.

Trabajamos con tres técnicas en el cuento. Siempre los cuentos son literales y se los va contando desde un lugar diferente cada uno: uno, desde el personaje y su relación con el entorno; el segundo, a través de la relación de los personajes, de la pareja, haciendo hincapié en el desencadenante de esa historia de la pareja; y el otro, en donde se cuenta con el cuerpo la situación dramática y se va, a la vez, recuperando corporalmente la sugerencia de la literatura. Y con ese cuento he andado mucho, hace mucho tiempo que lo hago, he recorrido varios países. He tenido suerte con ese espectáculo, se llama El Solitario, lo hicimos en capital federal con un director de allá.